

Thème Vert		Les êtres vivants dans leur environnement			
		Fiche de réussite			
Activités	Ce que je dois connaître	Ce que je dois savoir faire	Mon suivi		
					
V1 – Décrire l'environnement du collège	☐ Vivant/Non vivant ☐ Manifestations humaines	☐ Observer un paysage ou un environnement. ☐ Se repérer avec un plan. ☐ Réaliser un croquis simple. ☐ Classer le vivant et le non vivant.	☐	☐	☐
V2 – Comparer les écosystèmes du collège	☐ Écosystème ☐ Milieu de vie ☐ Peuplement	☐ Utiliser des appareils de mesure. ☐ Relever et compléter un tableau de données. ☐ Observer et décrire un écosystème. ☐ Identifier les composantes d'un écosystème.	☐	☐	☐
V3 – La répartition des êtres vivants	☐ Besoin ☐ Préférence ☐ Exigences de vie	☐ Exploiter des observations et des mesures. ☐ Comparer des écosystèmes différents. ☐ Relier un être vivant à son milieu de vie.	☐	☐	☐
V4 – Les changements d'un écosystème au cours des saisons	☐ Variation des conditions ☐ Dynamique du peuplement ☐ Stratégie d'adaptation	☐ Comparer des conditions de vie au cours des saisons. ☐ Décrire des stratégies d'adaptation d'êtres vivants.	☐	☐	☐
V5 – Les effets d'un incendie sur un écosystème forêt au cours du temps	☐ Perturbation naturelle ☐ Résilience	☐ Décrire l'évolution d'un écosystème à la suite d'une perturbation naturelle.	☐	☐	☐
V6 – Dissection de la fleur	☐ Structure d'une fleur	☐ Disséquer une plante pour réaliser un diagramme floral. ☐ Utiliser une loupe pour observer une fleur. ☐ Compléter un diagramme floral.	☐	☐	☐
V7 – Reproduction chez les plantes à fleurs	☐ Floraison ☐ Pollinisation ☐ Pollen ☐ Dissémination ☐ Reproduction sexuée	☐ Analyser des expériences historiques sur la pollinisation. ☐ Tester une hypothèse sur la formation d'une graine. ☐ Expliquer la formation d'une graine et du fruit. ☐ Compléter le schéma de développement d'une plante à fleur.	☐	☐	☐