

Problème : Comment s'organise l'environnement du collège ?

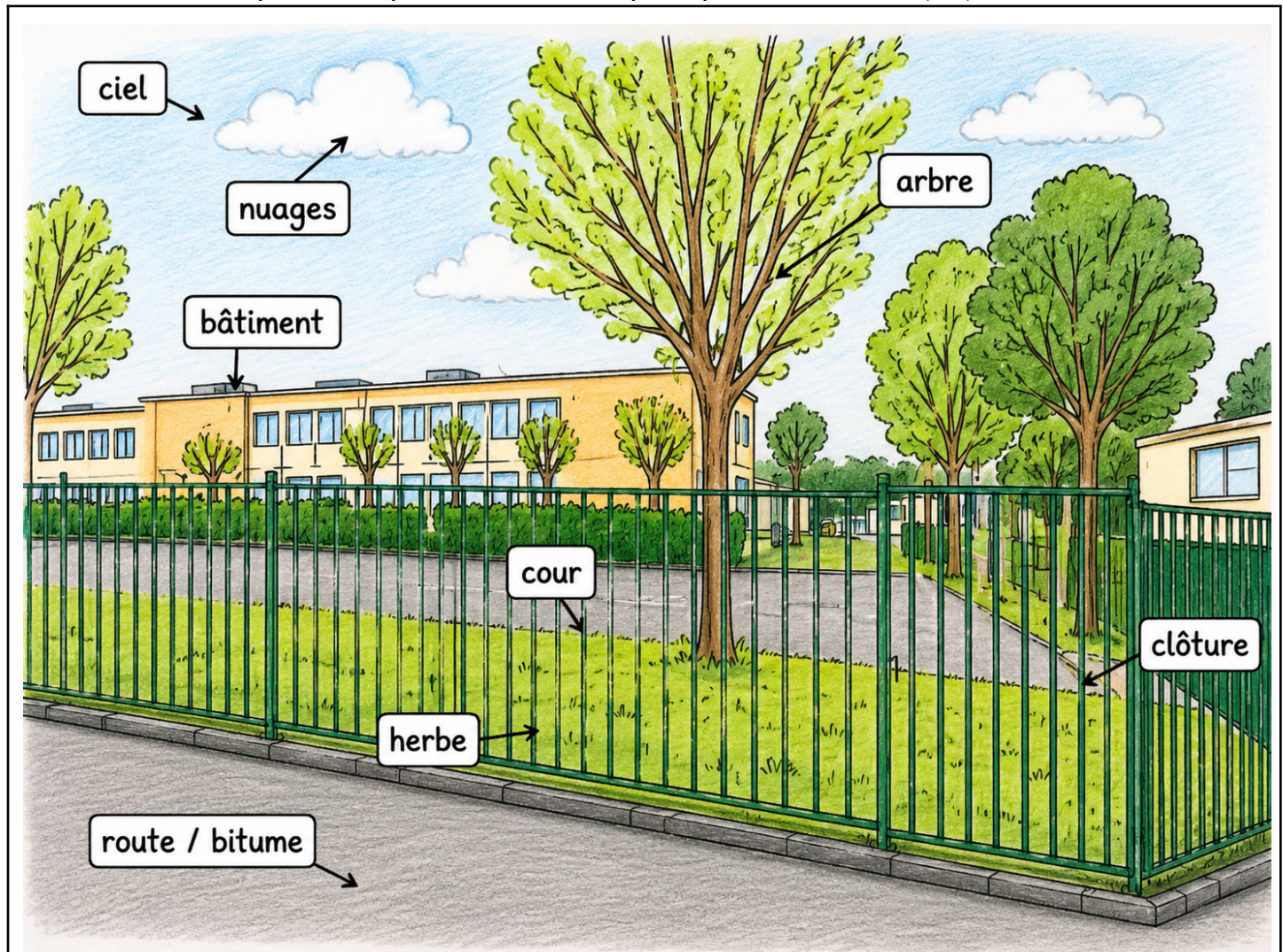
II – Observer et décrire le paysage ou l'environnement :

2 – **Observer** la cour et les alentours puis **compléter** le tableau ci-dessous **en cochant** les bonnes réponses : **(C2)**

Relief	Présence d'eau	Végétation	Autres éléments
☒ Plat ☐ Pentu ☐ Vallée ☐ Montagne	☒ Mare ou marais ☐ Lac ou étang ☐ Océan ou mer ☐ Cours d'eau	☒ Forêts ou bois ☒ Prairies ou pelouse ☒ Parterre ou bosquet ☐ Champs ou verger	☒ Route ☒ Bâtiments ☐ Constructions isolées ☒ Ville ou village

Tableau des caractéristiques principales d'un paysage

3 – **Réaliser** un croquis en simplifiant les formes principales de la cour : **(C3)**



Croquis simplifié du collège

Compétences	Réaliser un croquis d'un environnement ou d'un paysage.		
Critères de réussite	Conformité = Ressemblance avec l'objet observé	Intégralité et exactitude = Présences et justesse des annotations	Soin et propreté du tracé = Respect des conventions
<u>Niveau 4</u> : 4 indicateurs	☐ Respect de la forme générale du paysage. ☐ Proportions respectées. ☐ Éléments importants représentés. ☐ Dessin simplifié sans être déformé.	☐ Titre présent et mis en valeur (souligné). ☐ Légendes présentes en totalité. ☐ Légendes exactes. ☐ Traits de légende bien reliés aux éléments observés.	☐ Tracé net et fin. ☐ Traits réalisés à la règle. ☐ Absence de ratures. ☐ Présentation soignée et lisible.
<u>Niveau 3</u> : 3 indicateurs			
<u>Niveau 2</u> : 2 indicateurs			
<u>Niveau 1</u> : 1 ou 0 indicateur			

4 – **Observer** la cour **en trouvant** des constituants vivants et non vivants puis **compléter** le tableau n°2 ci-dessous. **(C4)**

5 – **Identifier en entourant** dans le tableau les aménagements/manifestations humains. **(C4)**

Vivant	Non vivant
Arbre, insectes, oiseau, élève, herbe, lichen, mousse	Terre, bitume, trottoir, bâtiments, voiture, air, banc

Tableau des constituants vivants et non vivants de la cour

III – Conclusion :

6 – **Compléter** le bilan 1 avec les mots suivants :

- aménagements humains, relief, non vivant, vivant

Bilan 1 : Les scientifiques observent, décrivent et représentent les paysages. L'étude d'un paysage ou d'un environnement comme le collège permet de dégager les caractéristiques suivantes : un relief (montagne, vallée, plaine), des éléments non vivants (roche ou eau avec les rivières, mares, mers), du vivant (des êtres vivants comme les animaux ou les végétaux) et des aménagements humains (anthropiques).