

Activité R5	Classer des espèces
Je suis capable de (compétences travaillées) :	
C1 : Compléter une matrice de caractères et réaliser des groupes emboîtés.	
C2 : Faire preuve de réflexion et de discernement.	

Situation de départ : On a pris 4 animaux différents : tortue, carpe (poisson), chat et humain. On va les classer ensemble.

Problème : *Comment classer des espèces entre elles ?*

1 – **Trouver** des points communs entre ces 4 espèces puis les **utiliser** pour les **classer** les espèces 2 par 2 ou par 4.

2 – **Critiquer** les groupes obtenus et ceux présentés au tableau. **(C2)**

Bons points communs ? Bons groupes ? C'est bien un classement ?

3 – À partir des cartes espèces distribuées et du document ci-dessous, **compléter** le tableau de caractère : **(C1)**

Document : Tableau ou matrice de caractères

Les scientifiques choisissent de nombreux caractères pour classer les espèces surtout lorsqu'on doit en classer beaucoup. De plus, lorsqu'il y a beaucoup d'espèces et de caractères, on utilise un tableau ou matrice de caractères (voir ci-dessous). On met une croix lorsque l'espèce possède le caractère. On a ajouté 3 autres animaux : mouche, fourmi et poule.

	Mouche	Chat	Espèce humain	Carpe	Fourmi	Tortue	Poule
Squelette en os							
Bouche et/ou tête et/ou yeux							
Squelette interne							
4 membres							
6 pattes							
Plumes							
Poils et mamelles							
Nageoires à rayon							
Carapace dorsale et ventrale							

Tableau de caractères

4 – À partir du tableau, **découper** les étiquettes distribuées et **construire** un classement de ces 7 espèces. Après validation par le professeur, **coller** le classement dans le cadre ci-contre. **(C1)**

5 – À partir de la dernière carte espèces, **classer** le ver de terre avec les autres espèces. **(C1)**

Groupes emboîtés à coller ici

6 – **Compléter** le bilan 5 avec les mots suivants :
- *classification, points communs, et groupes emboîtés.*

Bilan 5 : Des espèces partagent des _____, appelés caractères communs ou attributs. Ils permettent de classer les espèces ensemble pour former des _____.

Les scientifiques utilisent certains caractères ou attributs pour classer les espèces entre elles et permettent de situer les êtres vivants dans la classification actuelle (chaque groupe porte un nom précis) : on parle de _____ du vivant.

Compétences	Réaliser des groupes emboîtés.		Faire preuve de réflexion et de discernement.
Critères de réussite	<i>Conformité et cohérence</i> = Construire les groupes	<i>Soin et propreté</i> = Présenter son travail	<i>Critique et positivité</i> = Réaliser une critique constructive
Niveau 4 : 4 indicateurs	☐ Groupes correctement emboîtés.		☐ Identification de ce qui a été réussi.
Niveau 3 : 3 indicateurs	☐ Chaque espèce apparaît une seule fois.	☐ Titre présent et souligné.	☐ Identification de ce qui peut être amélioré.
Niveau 2 : 2 indicateurs	☐ Espèces placées dans les bons groupes.	☐ Groupes nommés.	☐ Explication du pourquoi avec des arguments.
Niveau 1 : 1 ou 0 indicateur	☐ Caractères utilisés pour classer et donner le nom des boîtes (groupes).	☐ Travail lisible. ☐ Travail soigné.	☐ Formulation de ces remarques de façon respectueuse et utile.

