

Thème Pourpre		Biodiversité passée, planète Terre et activités humaines				
Fiche de réussite						
Activités	Ce que je dois connaître	Ce que je dois savoir faire	Mon suivi			
			😊	😐	😞	
P1 – Origine et intérêt des fossiles	☐ Fossile ☐ Clé de détermination	☐ Expliquer ce qu’est un fossile et son origine.	☐	☐	☐	
P2 – Identification de fossile	☐ Frise chronologique	☐ Déterminer des fossiles à partir d’une clé de détermination. ☐ Placer des espèces ou des groupes actuel(le)s ou passé(e)s sur une frise chronologique.	☐	☐	☐	
P3 – Reconstituer un paysage du passé	☐ Évolution et reconstitution de paysage et d’environnements anciens	☐ Décrire des couches de roches fossilifères (= avec des fossiles) et leur âge. ☐ Décrire l’évolution d’un paysage au cours du temps.	☐	☐	☐	
P4 – Évolution de la biodiversité et crises biologiques	☐ Crises biologiques ☐ Évolution de la biodiversité au cours du temps	☐ Mettre en évidence l’existence de grandes crises biologiques et les replacer sur l’échelle des temps.	☐	☐	☐	
P5 – Les causes et les conséquences du réchauffement climatique	☐ Réchauffement climatique ☐ Savoir et preuve scientifique ☐ Atténuation et adaptation	☐ Compléter un graphique d’évolution de température à partir de données. ☐ Donner des arguments montrant un réchauffement climatique à partir de données scientifiques validées. ☐ Expliquer la construction d’un savoir scientifique comme le réchauffement climatique.	☐	☐	☐	
P6 – Des exemples d’exploitation des ressources	☐ Ressources naturelles ☐ Exploitation raisonnée ☐ Impact environnemental	☐ Identifier les impacts des activités humaines sur les écosystèmes. ☐ Décrire une exploitation d’une ressource naturelle provenant d’êtres vivants. ☐ Expliquer pourquoi l’espèce humaine doit changer certaines de ces pratiques de consommation.	☐	☐	☐	
P7 – Écosystème et effets des activités humaines sur un écosystème	☐ Insectes pollinisateurs ☐ Coopération (mutualisme) ☐ Préservation	☐ Expliquer les impacts des activités humaines sur un écosystème et ses relations. ☐ Identifier des actions permettant de limiter la disparition des pollinisateurs.	☐	☐	☐	
P8 – Les conditions favorables à la vie sur Terre	☐ Conditions de vie	☐ Décrire les conditions entre les différentes planètes telluriques. ☐ Expliquer l’importance de l’atmosphère. ☐ Expliquer l’origine de la présence de l’eau liquide et de son importance.	☐	☐	☐	