

Activité P2	Identification de fossile
Je suis capable de (compétences travaillées) :	
C1 : Identifier des fossiles avec une clé de détermination.	
C2 : Placer des fossiles sur une frise chronologique.	

Situation de départ : On a vu que les fossiles sont très intéressants pour retracer l'histoire de la Terre. Nous allons observer des fossiles pour savoir comment bien les utiliser pour reconstruire l'histoire de la Terre.

Problème : Comment utiliser des fossiles pour retracer l'histoire de la Terre ?

1 – À partir de la clé de détermination, **identifier** les fossiles ci-dessous. (C1)



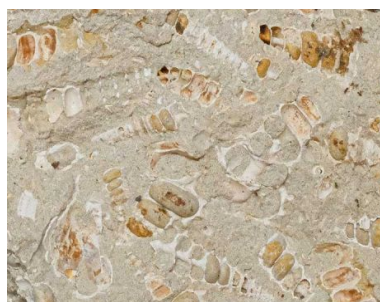
Nom du groupe A :
Ammonite



Nom du groupe B :
Limnée



Nom du groupe C :
Planorbe



Nom du groupe D :
Cérithé



Nom du groupe D :
Trilobite



Nom du groupe F :
Lepidodendron

2 – Avec la clé de détermination, **placer** dans la frise chronologique ci-contre les 6 fossiles avec leur lettre (A, B, C, D, E et F) : (C2)

3 – Sachant que l'espèce humaine serait apparue vers les 350 000 ans, **placer** alors l'être humain sur la frise par un point rouge légendé. (C2)

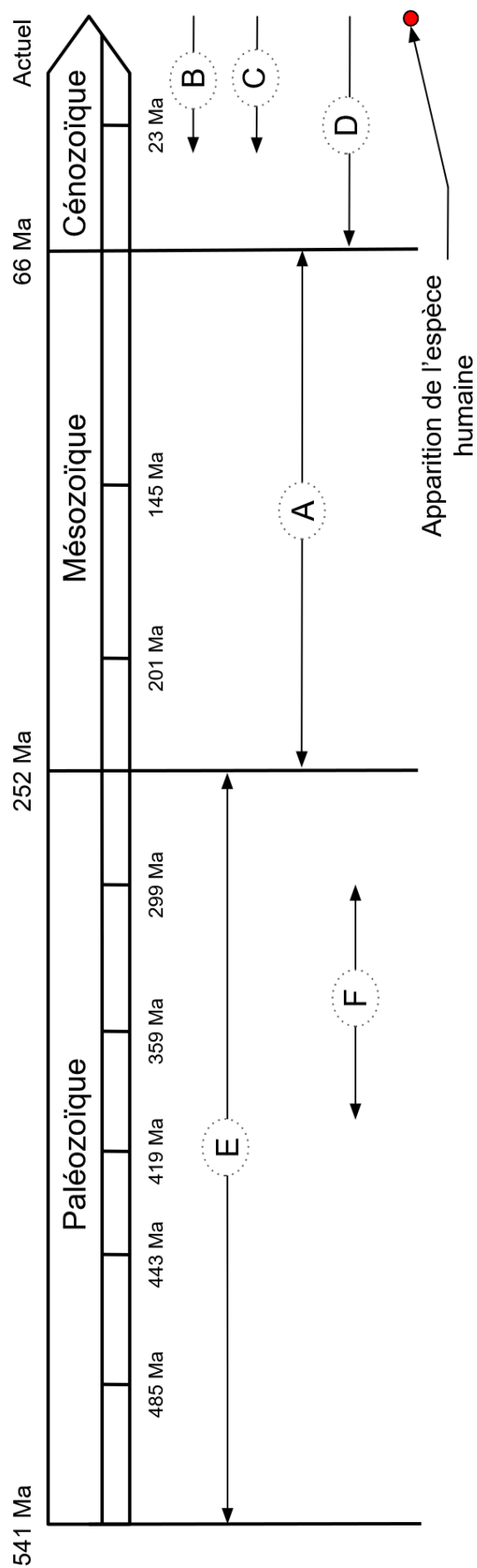
4 – **Expliquer** alors ce qu'on peut constater lorsqu'on place ces espèces fossiles sur la frise chronologique.

On constate que les espèces fossiles apparaissent et disparaissent au cours du temps. Ainsi grâce aux fossiles qu'on replace sur une frise, on peut se rendre compte que les espèces évoluent au cours temps.

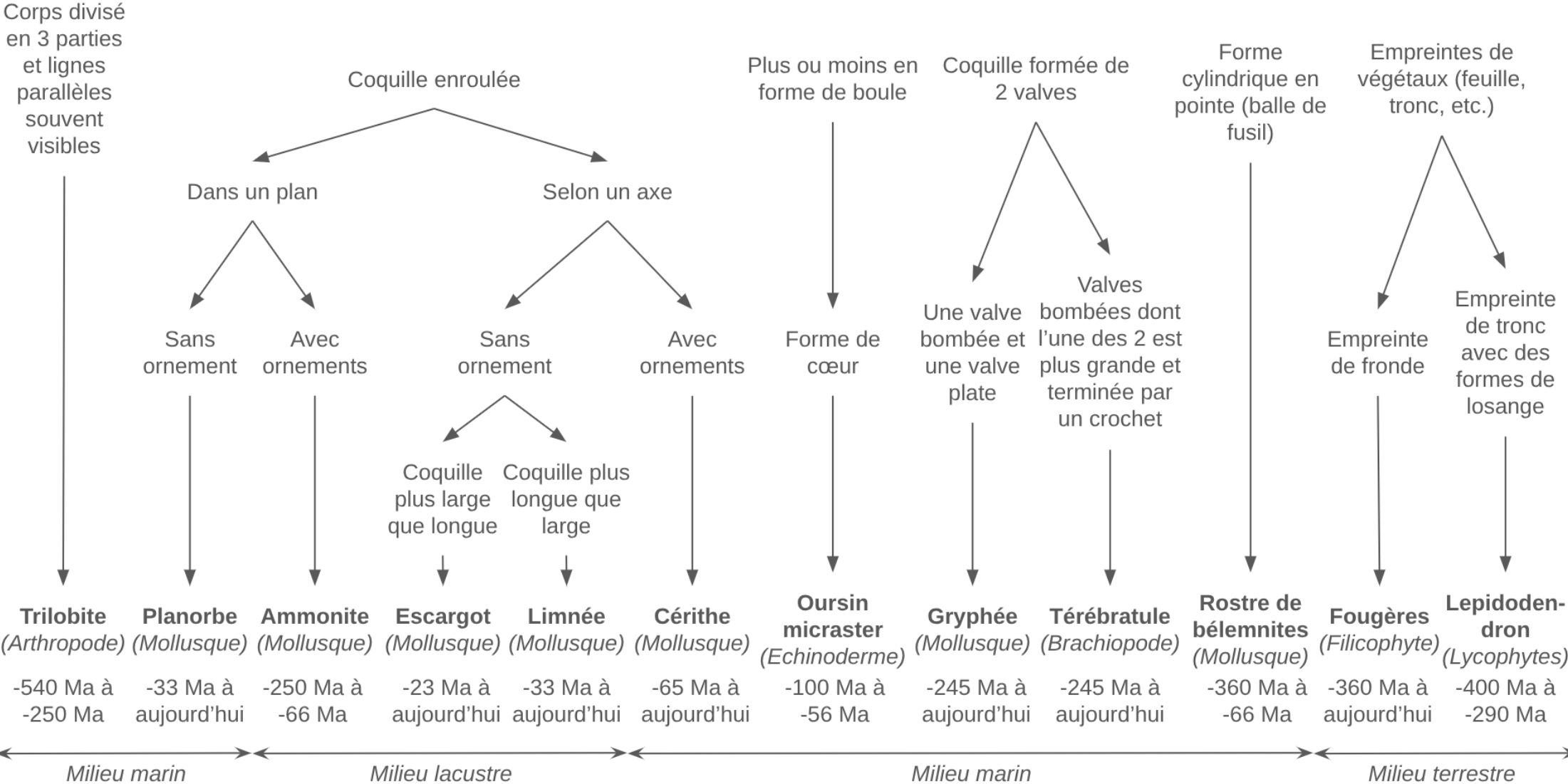
5 – **Compléter** le bilan 2 avec les mots suivants :

- apparaissent, disparaissent, évolue

Bilan 2 : En remplaçant les fossiles sur une frise, on peut constater, au cours du temps, que des espèces apparaissent et d'autres qui disparaissent : on dit que la biodiversité évolue au cours de



Ma = Méga-années = 1 million d'années



Clé de détermination de quelques fossiles