

| Activité P1                                                                        | Origine et intérêt des fossiles |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Je suis capable de (compétences travaillées) :                                     |                                 |
| C1 : Exploiter un document constitué de divers supports : roches, vidéo et schéma. |                                 |

**Situation de départ :** On a à disposition 3 types de roches d'origines diverses. On va les observer pour déterminer si on peut leur origine et ce qu'elles peuvent raconter.

1 – À partir des 3 roches, **comparer** les 3 roches et **découvrir** celle qui possède des fossiles. **(C1)**

**Problème :** Comment expliquer l'origine et l'intérêt des fossiles ?

2 – À partir de la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=0JKubRV7ncw>, **remettre** dans l'ordre les images ci-dessous en les numérotant : **(C1)**



|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| N° _____ | N° _____ | N° _____ | N° _____ |
|----------|----------|----------|----------|

3 – **Donner** des exemples d'intérêt d'étudier les fossiles. **(C1)**

4 – **Compléter** le bilan 1 avec les mots suivants :

- *fossiles, intérêt, couches de roche*

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bilan 1 :</b> On peut trouver des restes ou des traces d'êtres vivants ou de leurs activités qu'on appelle des _____. On retrouve ces fossiles dans des _____ sédimentaires. Ils ont un fort _____ pour l'étude de l'histoire de la Terre et de son évolution.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|