

Programme de Troisième en SVT		
Thèmes	Objectifs (ce qu'on attend de moi à la fin du thème)	Activités
☐ Introduction de l'année de SVT de Troisième + rappels		1
● Thème Santé – Le corps humain et la santé	☐ Expliquer comment les hormones et le système nerveux permettent de transmettre des informations et de coordonner le fonctionnement de l'organisme. ☐ Comprendre comment le système immunitaire protège l'organisme et participe à la lutte contre les infections. ☐ Adopter des comportements responsables pour préserver sa santé (contraception, drogue, sommeil, antibiotiques et vaccination).	14
● Thème Vivant – Le vivant et son évolution	☐ Relier les conditions du milieu à la reproduction et à l'évolution des populations. ☐ Décrire l'évolution de la biodiversité au cours du temps et sous l'action humaine. ☐ Expliquer l'évolution des espèces et établir leurs liens de parenté.	9
● Thème Terre – La planète Terre, l'environnement et l'action humaine	☐ Comprendre comment la Terre est organisée et comment ses plaques se déplacent. ☐ Relier l'énergie interne de la Terre aux mouvements qui la transforment. ☐ Relier les activités humaines aux changements de l'environnement et du climat.	6

Fiche méthode : Comment apprendre et réussir en SVT ?

- Comment apprendre ma leçon ?
 - Je relis ma trace écrite.
 - Je connais les mots-clés.
 - Je regarde et relis les schémas et les dessins.
 - J'essaie d'expliquer la leçon avec mes mots seul ou à plusieurs.
 - Je vérifie que je comprends les expériences.
- Comment réviser une activité ?
 - Je relis les questions.
 - Je regarde les corrections.
 - Je sais refaire les exercices simples.
 - Je sais expliquer les résultats.
 - Je sais utiliser les mots importants.
- Comment savoir où j'en suis ?

😊 = Je sais refaire seul.

😐 = J'ai encore besoin d'aide.

☹️ = Je ne comprends pas encore bien.

Activité 0 - Introduction et rappels

- 1 – **Réaliser** un schéma simplifié d'une cellule.
- 2 – Qu'est-ce qu'un **chromosome** ? **Indiquer** où il se trouve dans une cellule et de quoi il est constitué.
- 3 – Qu'est-ce qu'un **gène** ? **Expliquer** simplement le lien entre **gène** et **phénotype**.
- 4 – Qu'est-ce qu'un **micro-organisme** ? **Donner** deux exemples de micro-organismes.
- 5 – Comment sont **répartis** les séismes et les volcans à la surface de la Terre ? **Indiquer** ce que cette répartition permet de mettre en évidence.

Correction :

1 – Voir schéma :

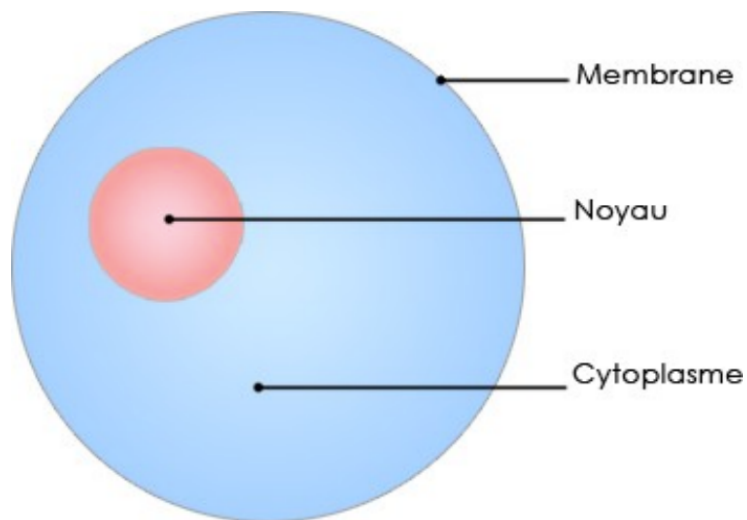


Schéma simplifié d'une cellule

2 – Un chromosome est une structure présente dans le noyau des cellules. Il est constitué d'ADN.

3 – Un gène est une portion d'ADN qui participe à la détermination d'un caractère. Les gènes contribuent donc au phénotype d'un individu.

4 – Un micro-organisme est un être vivant invisible à l'œil nu. Exemples : bactérie, champignon, virus.

5 – Les séismes et les volcans sont alignés dans les zones de déplacement. Cette répartition met en évidence les limites des plaques à la surface de la Terre.