

Thème Vivant		Le vivant et son évolution			
		Fiche de réussite			
Activités	Ce que je dois connaître	Ce que je dois savoir faire	Mon suivi		
					
V1 – Fécondité et chouette Tengmalm	☐ Conditions du milieu ☐ Fécondité, ☐ Dynamique de population	☐ Décrire l'évolution d'une population d'êtres vivants au cours du temps et se rendre compte de sa dynamique en termes de population. ☐ Comparer deux évolutions de fécondité ou de population à partir de graphique.	☐	☐	☐
V2 – Des exemples d'influence du milieu de vie	☐ Taux de survie ☐ Facteurs physico-chimiques ☐ Prédateurs	☐ Expliquer les influences de certaines conditions du milieu sur la reproduction des êtres vivants.	☐	☐	☐
V3 – Réintroduction du loup et biodiversité	☐ Influence des activités humaines ☐ Relations/interactions ☐ Réseau alimentaire	☐ Décrire l'évolution de certaines populations après la réintroduction d'un animal. ☐ Expliquer les effets de la préservation ou de la protection d'un écosystème sur sa dynamique de population et donc de sa biodiversité au cours du temps. ☐ Argumenter sur l'importance de réintroduire une espèce dans un milieu de vie.	☐	☐	☐
V4 – Un exemple d'envahissement : la caulerpe	☐ Coloniser ☐ Espèce invasive	☐ Décrire et expliquer les impacts d'une espèce envahissante sur les écosystèmes et la biodiversité.	☐	☐	☐
V5 – Le faucon crécerelle dans l'Aveyron	☐ Influence des activités humaines (pollution, préservation, nourrissage)	☐ Expliquer l'influence de l'espèce humaine sur la reproduction d'une espèce. ☐ Expliquer l'importance de la reproduction sexuée et le lien avec le milieu de vie. ☐ Expliquer comment sauver une espèce en voie de disparition.	☐	☐	☐

Activités	Ce que je dois connaître	Ce que je dois savoir faire	Mon suivi		
					
V6 – Des exemples de diversité génétique	☐ Allèle ☐ Diversité génétique/allélique ☐ Génotype	☐ Expliquer la notion d'allèles. ☐ Comprendre le lien entre les allèles (dominants/récessifs) et une maladie ou un caractère héréditaire. ☐ Schématiser un génotype d'un individu sous forme d'une paire de chromosomes avec les allèles associés.	☐	☐	☐
V7 – La magie dans Harry Potter	☐ Lien entre caractère héréditaire et génotype ☐ Arbre généalogique	☐ Expliquer l'origine d'une maladie ou la présence d'un caractère chez une personne. ☐ Argumentaire sur l'hérédité d'un caractère à partir d'un arbre généalogique.	☐	☐	☐
V8 – Étude de la mucoviscidose et brassage génétique	☐ Brassage génétique (méiose, fécondation et allèle) ☐ Maladie génétique	☐ Expliquer l'origine de la diversité génétique à partir du brassage lors de la méiose. ☐ Compléter un schéma ou un tableau de croisement des caractères. ☐ Calculer des probabilités de phénotypes à partir de croisements génétiques.	☐	☐	☐
V9 – Sortie au Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris	☐ Échelles de la biodiversité ☐ Évolution et modification de la biodiversité au cours du temps ☐ Lien de parentés ☐ Origine commune ☐ Caractères ancestraux/ ancêtre commun ☐ Sélection naturelle ☐ Mutation ☐ Évolution des espèce	☐ Décrire les différentes échelles de la biodiversité. ☐ Expliquer le lien entre la biodiversité et le milieu de vie. ☐ Décrire la biodiversité au cours du temps à partir de fossiles. ☐ Expliquer l'intérêt des fossiles dans l'étude de la biodiversité. ☐ Expliquer comment évolue la biodiversité au cours du temps. ☐ Donner des exemples pour limiter les impacts des activités humaines. ☐ Compléter une matrice de caractères et un arbre de parenté. ☐ Expliquer l'origine d'un lien de parenté entre certaines espèces. ☐ Décrire le degré de parenté entre 2 espèces à partir d'un arbre parenté. ☐ Expliquer les mécanismes d'une mutation et de la sélection naturelle. ☐ Donner des arguments pour montrer l'évolution des espèces. ☐ Retracer la construction de la théorie de l'évolution.	☐	☐	☐