

Programme de Quatrième en SVT		
Thèmes	Objectifs (ce qu'on attend de moi à la fin du thème)	Activités
☐ Introduction de l'année de SVT de Quatrième + rappels		1
● Thème Santé – Le corps humain et la santé	☐ Expliquer le fonctionnement de la puberté et de la reproduction humaine en association avec la communication hormonale. ☐ Adopter des comportements responsables pour préserver sa santé.	10
● Thème Vivant – Le vivant et son évolution	☐ Comprendre et expliquer l'organisation, le fonctionnement et la nutrition des plantes.	6
● Thème Terre – La planète Terre, l'environnement et l'action humaine	☐ Expliquer comment le fonctionnement interne de la Terre est à l'origine de la tectonique des plaques. ☐ Comprendre les phénomènes géologiques externes et leurs conséquences sur les populations. ☐ Identifier les risques géologiques afin de mieux les prévoir, s'en protéger et limiter leurs conséquences.	11

Fiche méthode : Comment apprendre et réussir en SVT ?

1. Comment apprendre ma leçon ?

- Je relis ma trace écrite.
- Je connais les mots-clés.
- Je regarde et relis les schémas et les dessins.
- J'essaie d'expliquer la leçon avec mes mots seul ou à plusieurs.
- Je vérifie que je comprends les expériences.

2. Comment réviser une activité ?

- Je relis les questions.
- Je regarde les corrections.
- Je sais refaire les exercices simples.
- Je sais expliquer les résultats.
- Je sais utiliser les mots importants.

3. Comment savoir où j'en suis ?



= Je sais refaire seul.



= J'ai encore besoin d'aide.



= Je ne comprends pas encore bien.

Activité 0 - Introduction et rappels

1 – Qu'est-ce qu'une **espèce** ?

2 – **Réaliser** un schéma simplifié d'une cellule.

3 – **Donner** la définition de reproduction. **Donner** les deux grands modes de reproduction.

4 – **Donner** la définition d'un volcan avec les types de volcanisme et d'un séisme.

5 – **Donner** la définition de matière minérale et matière organique. **Donner** des exemples.

Correction :

1 – Une espèce regroupe, sous un même nom, un ensemble d'êtres vivants plus ou moins semblables qui peuvent se reproduire entre eux et donner une descendance fertile (= capable de se reproduire) et viable.

2 – Voir schéma :

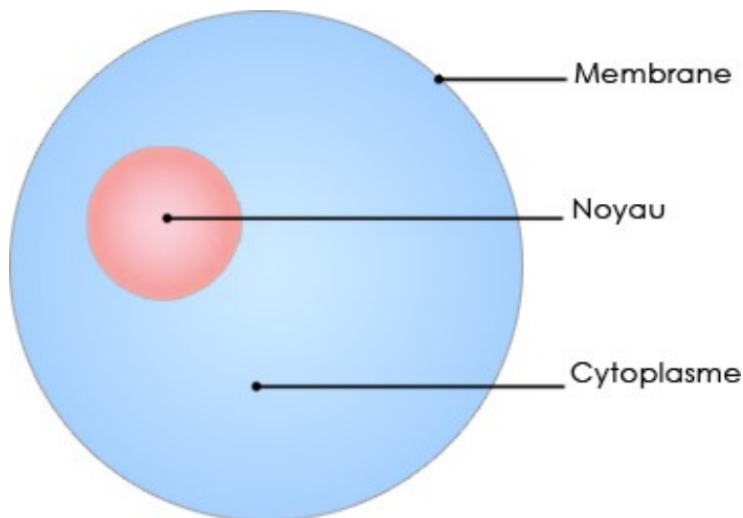


Schéma simplifié d'une cellule

3 – La reproduction est la formation d'un nouvel être vivant à partir d'un ou plusieurs êtres vivants. Il existe les reproductions sexuée et asexuée.

4 – Un volcan est formé d'un édifice au niveau d'une ouverture à la surface de la Terre par laquelle du magma remonte. Lorsqu'il atteint la surface, le magma perd son gaz et devient de la lave. On a le volcanisme effusif et explosif. Un séisme est un tremblement du sol lié à une cassure du sol qui libère brutalement de l'énergie.

5 – La matière minérale la matière constitutive des matériaux inertes (non vivants) comme l'eau, les roches ou les minéraux. La matière organique est la matière fabriquée par les êtres vivants comme les protéines, les sucres (glucides) ou les matières grasses.