

Thème Vivant		Le vivant et son évolution			
		Fiche de réussite			
Activités	Ce que je dois connaître	Ce que je dois savoir faire	Mon suivi		
			😊	😐	😞
V1 – Un meurtre à l'entrepôt	☐ Phénotype ☐ Caractères observables	☐ Identifier le phénotype d'un individu. ☐ Comparer les caractéristiques visibles de plusieurs individus.	☐	☐	☐
V2 – Localisation de l'information génétique	☐ Information génétique ☐ Localisation de l'information dans le noyau	☐ Formuler une hypothèse sur la localisation de l'information génétique dans la cellule. ☐ Exploiter les résultats d'une expérience (transfert de noyau).	☐	☐	☐
V3 – Extraction, identification d'ADN et empreintes génétiques	☐ ADN ☐ Support de l'information génétique ☐ Empreinte génétique	☐ Réaliser ou comprendre un protocole d'extraction de l'ADN. ☐ Identifier l'ADN comme support de l'information génétique. ☐ Identifier un individu à partir d'une empreinte génétique.	☐	☐	☐
V4 – Découverte du support de l'information génétique	☐ Chromosome ☐ Condensation de l'ADN	☐ Identifier un chromosome sur une photographie ou un schéma. ☐ Mettre en relation l'ADN et les chromosomes.	☐	☐	☐
V5 – Étude des caryotypes en médecine	☐ Caryotype ☐ Composition et anomalies d'un caryotype	☐ Lire et interpréter un caryotype. ☐ Déterminer le sexe génétique d'un individu à partir d'un caryotype. ☐ Identifier une anomalie chromosomique (ex. : trisomie 21).	☐	☐	☐
V6 – Un garçon mystérieux	☐ Gène ☐ Génome (patrimoine génétique)	☐ Rédiger un texte avec des connecteurs logiques expliquant le lien entre les gènes et les caractères. ☐ Expliquer l'origine d'une maladie et ou la présence d'un caractère chez une personne.	☐	☐	☐
V7 – Les modes de reproduction asexuée	☐ Reproduction asexuée ☐ Modes de reproduction asexuée	☐ Décrire un mode de reproduction asexuée. ☐ Expliquer comment une espèce peut se reproduire en mode asexuée.	☐	☐	☐

Activités	Ce que je dois connaître	Ce que je dois savoir faire	Mon suivi		
					
V8 – Reproduction asexuée et division cellulaire	☐ Mitose/division cellulaire ☐ Stabilité du patrimoine génétique	☐ Décrire les étapes de la mitose et le transfert d'information génétique. ☐ Expliquer l'origine de la stabilité du patrimoine génétique chez une espèce au sein d'un organisme vivant.	☐	☐	☐
V9 – Les modes de reproduction de l'hydre	☐ Survie et maintien d'une espèce ☐ Coloniser ☐ Conditions de vie	☐ Décrire le mode reproduction asexuée et sexuée d'une espèce. ☐ Expliquer les différences entre la reproduction sexuée et asexuée. ☐ Expliquer l'influence des conditions du milieu sur le changement de mode de reproduction.	☐	☐	☐
V10 – Matière organique et photosynthèse	☐ Chloroplaste (chlorophylle) ☐ Matière organique (amidon/sucre) ☐ Photosynthèse	☐ Décrire et comprendre des expériences sur la fabrication d'amidon et l'utilisation d'eau iodée. ☐ Décrire les besoins nutritifs des plantes chlorophylliennes. ☐ Expliquer le fonctionnement de la photosynthèse dans un chloroplaste.	☐	☐	☐
V11 – Une association entre un végétal et des micro-organismes	☐ Coopération (symbiose) ☐ Prélèvement racinaire de matière minérale	☐ Décrire des données sur les végétaux avec ou sans engrais et avec ou sans présence de micro-organisme. ☐ Expliquer le lien entre les micro-organismes du sol et les racines de certaines plantes.	☐	☐	☐
V12 – Le devenir de la matière organique dans les plantes	☐ Organe réserves de ☐ Stockage de matière	☐ Formuler des hypothèses sur le devenir de la matière organique. ☐ Proposer et exploiter des tests à l'eau iodée sur des parties de plantes. ☐ Expliquer ce que devient la matière organique (amidon) fabriquée dans les feuilles. ☐ Expliquer comment est stockée la matière organique dans une plante.	☐	☐	☐
V13 – Le système de transport dans la plante	☐ Transport de matière ☐ Sève brute (xylème) ☐ Sève élaborée (phloème)	☐ Décrire le rôle des sèves brute et élaborée. ☐ Expliquer comment la matière minérale ou organique est transportée dans la plante.	☐	☐	☐