

Thème Santé		Le corps et la santé			
		Fiche de réussite			
Activités	Ce que je dois connaître	Ce que je dois savoir faire	Mon suivi		
					
S1 – Les étapes de la formation d'un nouvel individu	☐ Étapes de la grossesse ☐ Accouchement ☐ Contractions	☐ Compléter un schéma sur les étapes de la grossesse. ☐ Expliquer comment se forme et se développe un nouvel individu. ☐ Décrire le déroulement de la grossesse chez l'espèce humaine.	☐	☐	☐
S2 – Le rôle du placenta	☐ Placenta ☐ Surface d'échange	☐ Réaliser un schéma montrant les échanges entre le mère et le fœtus au niveau du placenta. ☐ Expliquer pourquoi il est important d'avoir une bonne hygiène de vie pendant la grossesse.	☐	☐	☐
S3 – Des méthodes de contraception plus ou moins efficaces	☐ Méthodes de contraception ☐ Maîtrise de la procréation	☐ Réaliser ou compléter un tableau classant les différents moyens de contraception. ☐ Expliquer les avantages et les inconvénients des méthodes de contraception. ☐ Expliquer le mode d'action de certaines méthodes de contraception pour faire le bon choix en termes de contraception.	☐	☐	☐
S4 – Des couples ayant des problèmes de fertilité	☐ IST ☐ Infertilité/stérilité ☐ PMA ☐ Maîtrise de la procréation	☐ Trouver des causes de stérilité chez des couples essayant d'avoir des enfants. ☐ Trouver des techniques de PMA pour aider des couples voulant avoir des enfants. ☐ Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques sur la PMA.	☐	☐	☐
S5 – Les micro-organismes dans notre environnement	☐ Micro-organisme ☐ Ubiquité ☐ Bactérie/virus/champignon ☐ Pathogène	☐ Expliquer la notion de microbiote. ☐ Construire un tableau permettant de comparer des micro-organismes de notre environnement. ☐ Critiquer ou argumenter sur l'utilité ou la dangerosité des micro-organismes.	☐	☐	☐

Activités	Ce que je dois connaître	Ce que je dois savoir faire	Mon suivi		
					
S6 – Moi, microbiote... et pourtant essentiel !	☐ Microbiote ☐ Équilibre alimentaire et hygiénique	☐ Décrire et expliquer la notion de microbiote. ☐ Identifier les rôles du microbiote. ☐ Expliquer l'importance de protéger le microbiote.	☐	☐	☐
S7 – Campagne sur les mesures d'hygiène	☐ Barrières naturelles ☐ Contamination/transmission ☐ Asepsie/anti-sepsie/préservatif	☐ Décrire certains modes de contamination. ☐ Récolter des informations sur les pratiques de protection contre les microorganismes. ☐ Expliquer le principe d'un bon équilibre entre les mesures d'hygiènes et le maintien du microbiote. ☐ Expliquer les notions d'asepsie et d'antisepsie et donner des exemples.	☐	☐	☐
S8 – Le choix des antibiotiques	☐ Infection bactérienne ☐ Antibiotique ☐ Bactérie résistante	☐ Tracer un graphique montrant l'évolution du nombre de bactéries lors d'une infection. ☐ Analyser et exploiter un test bactérien et un antibiogramme. ☐ Expliquer le problème d'une trop grande utilisation des antibiotiques.	☐	☐	☐
S9 – Sens et stimuli	☐ Sens ☐ Organe sensoriel ☐ Stimulus ☐ Organe effecteur	☐ Décrire différents sens associé aux stimuli et aux organes sensoriels. ☐ Proposer des hypothèses sur l'utilisation d'un sens chez un animal. ☐ Décrire et expliquer une expérience où on prive chez un animal un de ses sens.	☐	☐	☐
S10 – Cerveau et aire cérébrale	☐ Aire cérébrales ☐ Centre intégrateur ☐ IRM fonctionnelle	☐ Compléter un schéma montrant les aires cérébrales. ☐ Expliquer pourquoi un patient à des problèmes de compréhension ou d'interprétation. ☐ Décrire les résultats d'une IRM et les interpréter afin de comprendre le fonctionnement des aires cérébrales et des effets d'une drogue sur le cerveau.	☐	☐	☐
S11 – Aires visuelles et effet du LSD	☐ Altération du système nerveux ☐ Hallucination ☐ Drogue	☐ Trouver une stratégie pour montrer le fonctionnement d'une aire du cerveau dans différentes conditions. ☐ Décrire les effets néfastes de la prise d'une drogue sur une personne.	☐	☐	☐