

|                                                                                                                                                                    |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Activité S8</b>                                                                                                                                                 | <b>Des méthodes de contraception plus ou moins efficaces</b> |
| <b>Je suis capable de (compétences travaillées) :</b>                                                                                                              |                                                              |
| <b>C1 :</b> Compléter un tableau classant les moyens de contraception.                                                                                             |                                                              |
| <b>C2 :</b> Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques pour faire le bon choix en termes de contraception. |                                                              |

**Situation de départ :** Christelle est à l'université en étude de droit. Cela fait 2 mois qu'elle a une relation durable avec Frédéric, lui aussi étudiant. Ils n'ont eu que des rapports sexuels sans pénétration pour l'instant. Elle et Frédéric ne savent pas trop quoi utiliser comme moyen de contraception pour continuer leur relation et leurs études sans avoir d'enfants. Il faut les aider à trouver un bon moyen de contraception sachant que Christelle est très étourdie et qu'ils n'aiment pas tous les deux les actions contraignantes.

**Problème :** *Quels sont les moyens de contraception pour un couple ?*

1 – À partir des fiches sur les différentes méthodes de contraception, **choisir** au moins 3 méthodes de contraception qui semblent adaptées à Christelle et Frédéric (si possible une méthode chimique et mécanique). Il faudra **recenser** ces méthodes dans le tableau ci-dessous : **(C1)**

| <b>Méthodes contraceptives</b> | <b>Avantages</b> | <b>Inconvénients</b> | <b>Mode d'action (mécanique ou chimique)</b> |
|--------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------------------|
|                                |                  |                      |                                              |

Comparaisons de différentes méthodes contraceptives

2 – **Expliquer** alors à ce couple quelles méthodes de contraception on pourrait leur proposer. **(C2)**

3 – **Compléter** le bilan 8 avec les mots suivants :

- *choisir, temporaires et réversibles, contraception, maîtrise de la procréation, préservatif, mécaniques ou chimiques*

**Bilan 8 :** La \_\_\_\_\_ représente l'ensemble des méthodes ayant pour but d'empêcher une grossesse en cas de rapport sexuel. Il en existe deux types : \_\_\_\_\_. Elles sont \_\_\_\_\_.  
 La diversité des méthodes contraceptives permet à chacun de \_\_\_\_\_ celle étant la plus adaptée à sa situation et d'avoir un enfant ou non : on parle de \_\_\_\_\_.  
 Cependant, il n'y a qu'une seule méthode de contraception qui permet aussi d'éviter les IST (Infections sexuellement transmissibles) : le \_\_\_\_\_.