

Ch9 - Activité 2	Des exemples d'exploitation des ressources
Je suis capable de (compétences travaillées) :	
C1 : S'intégrer et coopérer dans un travail de groupe et interagir entre ses pairs.	
C2 : Formaliser une partie de sa recherche sous forme d'une affiche (poster).	
C3 : Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées.	
C4 : Justifier des comportements en matière de respect de l'environnement.	

Situation de départ : La matière organique fabriquée par les êtres peut être utilisée par l'espèce humaine. On parle d'exploitation de ressources pour la production de matière. Le problème est que certaines exploitations peuvent avoir des impacts écologiques importants. Le but est de comprendre ces impacts et ce qu'on peut faire pour les limiter.

Problème : *Comment expliquer les impacts de l'exploitation de certaines ressources ?*

À partir de recherches Internet ou de livres/manuels, **réaliser** une affiche (ou poster) sur un exemple d'exploitation de ressources. Pour cela, **choisir** d'abord un sujet dans la liste : **(C1 à 4)**

- Exploitation du coton (avec la fabrication des jeans) ;
- Exploitation du bois (avec la fabrication du papier).

Se mettre par groupe de 2 ou 3 maximum. Il faudra réaliser des recherches sur Internet ou sur des livres pour trouver des informations sur :

1. La conception et le ou les matériaux utilisés pour la fabrication de l'objet.
2. Découvrir comment on exploite la ressource (à 3-4 étapes maximum) de façon simplifiée.
3. Donner de 2 à 3 exemples d'impacts négatifs sur l'environnement et éventuellement sur les populations locales (la biodiversité, les écosystèmes, etc.).
4. Ce qu'on pourrait faire limiter les impacts de façon individuelle et collective (au moins 3 exemples).

L'affiche peut être en format numérique (obligatoirement en PDF) ou en format papier et du format de son choix (si possible au moins en A3).

Document : Réalisation d'une affiche, d'un panneau ou d'un poster

Attention l'affiche n'est pas un exposé et n'est pas un dossier !

A – L'affiche doit être visible de loin :

- présenter des textes écrits en gros caractères ;
- présenter des illustrations assez grandes pour être vues de loin : cartes, photos, croquis, schémas.

B – L'affiche doit accrocher l'attention :

- textes et illustrations attractifs : il faut donner envie aux personnes de s'approcher de l'affiche ;
- présentation agréable : la présentation doit être claire et soignée (propre) ;
- composition étudiée : il faut utiliser l'espace de façon judicieuse et utiliser des blancs pour aérer la mise en page.

C – L'affiche doit apporter un maximum d'informations dans un minimum de place :

- textes courts et précis ;
- titres et sous-titres mis en valeur pour guider la lecture ;
- s'assurer que l'image et le texte sont complémentaires ;
- les sources utilisées !

Des exemples d'idées à utiliser pour les affiches :

- Pour les jeans : Il faut de l'eau pour laver les jeans et cultiver le coton dont il est fait. Il faut de l'énergie pour transporter le coton, les jeans, puis pour les laver.
Ne pas laver inutilement un jean et le recycler quand il est usé sont des moyens d'économiser ces ressources et de limiter la pollution.
- Pour le bois : Le bois est une ressource permettant de satisfaire de nombreux besoins de l'espèce humaine. Son exploitation a entraîné une diminution des surfaces forestières dans le monde.
On peut gérer durablement les forêts afin de préserver cette ressource pour les générations futures. Les consommateurs peuvent participer à cette préservation en achetant des produits issus de forêts certifiées ou en recyclant les matériaux.

Bilan 2 : Chaque jour, nous avons besoin de nombreux objets techniques (livre ou pantalon en jean par exemple) qui peuvent être fabriqués à partir de matière organique. Leur fabrication et leur utilisation consomment des ressources naturelles (exploitation de forêt, du sol, des champs pour le coton etc.) et ont donc un impact sur l'environnement (exploitation, pollution, destruction de la biodiversité, etc.).

Il est important d'avoir une exploitation et une utilisation raisonnées des ressources notamment en pensant :

- au recyclage des objets ;
- à une diminution de la consommation de ce qu'on achète des matières premières ;
- une exploitation plus propre et plus respectueuse de l'environnement, de la biodiversité et des populations locales.