

|                                                                                           |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Ch4 - Activité 1</b>                                                                   | <b>Origine et intérêt des fossiles</b> |
| <b>Je suis capable de (compétences travaillées) :</b>                                     |                                        |
| <b>C1</b> : Exploiter un document constitué de divers supports : roches, vidéo et schéma. |                                        |
| <b>C2</b> : Observer et identifier des fossiles avec une clé de détermination.            |                                        |
| <b>C3</b> : Compléter une frise chronologique de l'histoire de la Terre.                  |                                        |

**Situation de départ** : On a à disposition 3 types de roches d'origines diverses. On va les observer pour déterminer si on peut leur origine et ce qu'elles peuvent raconter.

1 – À partir des 3 roches, **comparer** les 3 roches et **découvrir** celle qui possède des fossiles. **(C1)**

**Problème** : Comment expliquer l'origine et l'intérêt des fossiles ?

2 – À partir de la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=0JKubRV7ncw>, **remettre** dans l'ordre les images ci-dessous en les numérotant : **(C1)**



|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| N° ____ | N° ____ | N° ____ | N° ____ |
|---------|---------|---------|---------|

3 – À partir de la clé de détermination, **identifier** les fossiles ci-dessous. **(C2)**



Nom du groupe **A** :

\_\_\_\_\_



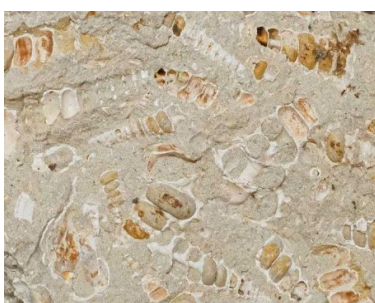
Nom du groupe **B** :

\_\_\_\_\_



Nom du groupe **C** :

\_\_\_\_\_



Nom du groupe **D** :

\_\_\_\_\_



Nom du groupe **E** :

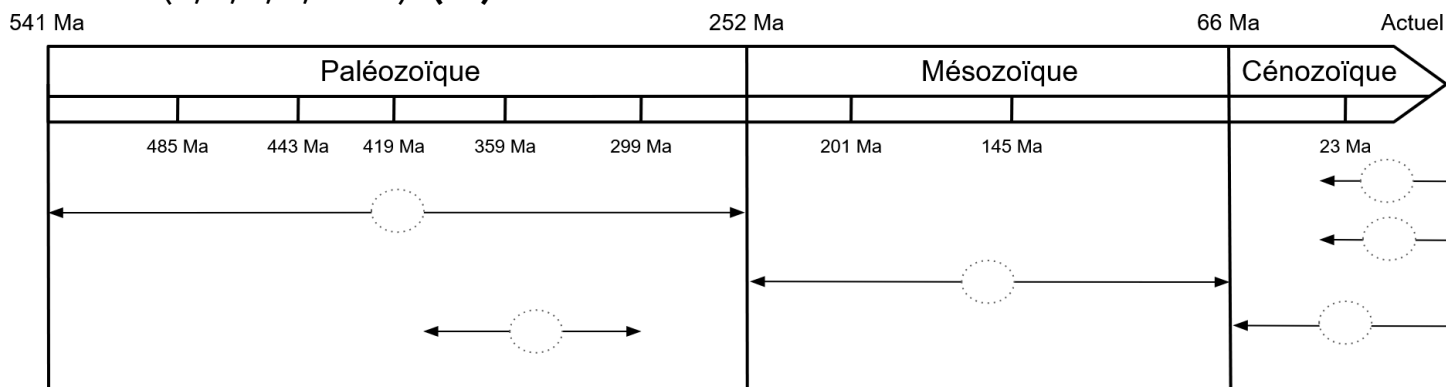
\_\_\_\_\_



Nom du groupe **F** :

\_\_\_\_\_

4 – Avec la clé de détermination, **placer** dans la frise chronologique ci-dessous les 6 fossiles avec leur lettre (A, B, C, D, E et F) : **(C3)**



Ma = Méga-années = 1 million d'années

#### Frise simplifiée d'une partie de l'histoire de la Terre

5 – Sachant que l'espèce humaine serait apparue vers les 350 000 ans, **placer** alors l'être humain sur la frise par un point rouge légendé. **(C3)**

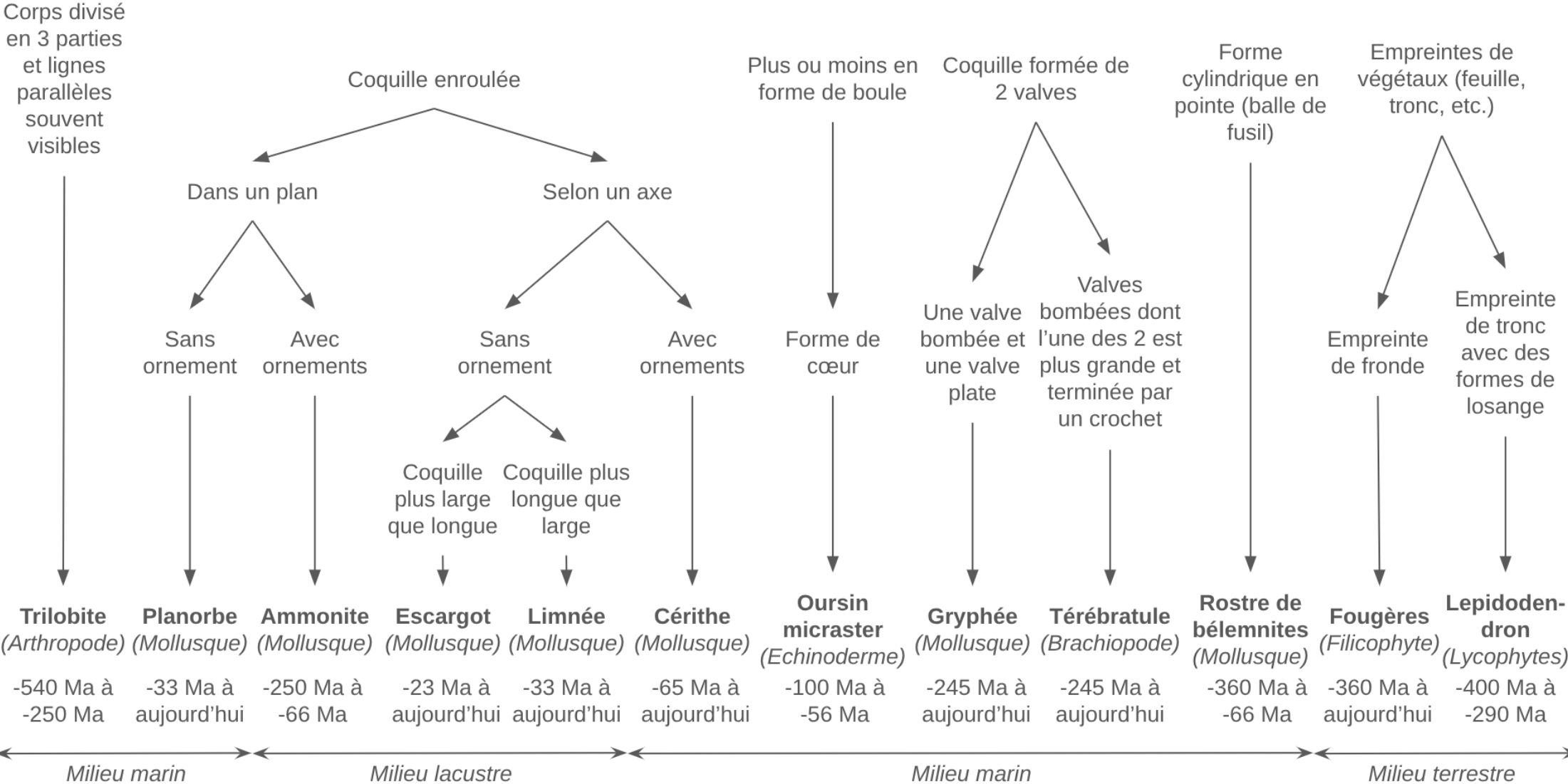
6 – **Expliquer** alors ce qu'on peut constater lorsqu'on place ces espèces fossiles sur la frise chronologique.

7 – **Compléter** le bilan 1 avec les mots suivants :

- *apparaissent, fossiles, disparaissent, évolue, couches de roche*

**Bilan 1 :** On peut trouver des restes ou des traces d'êtres vivants ou de leurs activités qu'on appelle des \_\_\_\_\_. On retrouve ces fossiles dans des \_\_\_\_\_ sédimentaires.

En replaçant les fossiles sur une frise, on peut constater, au cours du temps, que des espèces \_\_\_\_\_ et d'autres qui \_\_\_\_\_ : on dit que la biodiversité \_\_\_\_\_ au cours de l'histoire de la Terre.



Clé de détermination de quelques fossiles