

Ch2 - Activité 2	Les effets d'incendie sur un écosystème forêt au cours du temps
Je suis capable de (compétences travaillées) :	
C1 : Exploiter un document constitué de divers supports : animation et vidéo, images.	
C2 : Tirer des conclusions en argumentant.	

Situation de départ : Un écosystème peut subir des perturbations plus importantes qu'un changement de saison comme les incendies de forêt. Malgré les dégâts que l'incendie peut provoquer, au bout de plusieurs mois voire années, on peut constater que l'écosystème arrive à se reconstruire.

Problème : *Comment évolue un écosystème après une perturbation comme un incendie ?*

Il faudra **utiliser** le Genially « Les effets d'une perturbation sur un écosystème » pour **répondre** aux consignes suivantes (possibilité de **flasher** le QR-code ci-contre pour lancer le Genially) :



- 1 – **Identifier** les effets positifs et négatifs d'un incendie sur une forêt (milieu de vie et peuplement). **(C1)**
- 2 – **Expliquer** pourquoi on peut parler de régénération de la forêt après l'incendie en argumentant. **(C2)**
- 3 – **Compléter** le bilan 2 avec les mots suivants :
- modifient, perturbation naturelle, se régénérer, dynamique, retrouver

Bilan 2 : Après une _____ (comme un incendie), un écosystème et son peuplement sont capables de _____ et de _____ leur état d'origine : on parle de <u>résilience</u>. Les perturbations naturelles _____ le peuplement au cours du temps : on voit une _____ de l'écosystème.

Compétences	Exploiter un document constitué de divers supports : animation et vidéo, images.
Critères de réussite	<i>Intégralité et exactitude</i> = Relever toutes les informations nécessaires sans erreur de lecture
<u>Niveau 4</u> : Très bonne maîtrise	Deux effets négatifs : ☐ Troncs des arbres noirs, feuilles jaunies ☐ Végétation détruite Un effet positif : ☐ Dispersion des graines pour espèces pyrophytes
<u>Niveau 3</u> : Maîtrise satisfaisante	2 effets récoltés.
<u>Niveau 2</u> : Maîtrise fragile	1 effet récolté.
<u>Niveau 1</u> : Maîtrise insuffisante	0 effet récolté.

Compétences	Tirer des conclusions en argumentant.	
Critères de réussite	<i>Pertinence et exactitude</i> = Identification des arguments sans erreur en lien avec le problème.	<i>Conformité</i> = Rédaction adéquate et utilisation de connecteurs logiques
<u>Niveau 4</u> : Très bonne maîtrise	Arguments pertinents : ☐ Apparition de l'herbe et verdissement du haut des arbres après 1 an ☐ Passage par plusieurs stades pour la végétation : plantes de prairies, arbustes et climax forestier ☐ Retour progressif des animaux : 2 mois pour les insectes, 9 mois pour les abeilles et les rapaces puis 5 ans pour les rongeurs ☐ État de la forêt retrouvé avant l'incendie après 10 ans : régénération de la forêt	Éléments de rédaction : ☐ J'observe/Je remarque/Je constate/Je vois que... ☐ Donc j'en déduis que... ☐ Après, ensuite, de plus...
<u>Niveau 3</u> : Maîtrise satisfaisante	3 arguments.	2 éléments.
<u>Niveau 2</u> : Maîtrise fragile	2 arguments.	1 élément.
<u>Niveau 1</u> : Maîtrise insuffisante	1 à 0 argument.	0 élément.