

Chapitre 5

Unité et classification des êtres vivants

Fiche de réussite

Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)

- Structure de la cellule (membrane, cytoplasme et noyau), unité d'organisation, êtres vivants pluricellulaires et unicellulaires
- Classification du vivant, caractères communs (attributs), matrice (tableau) de caractères, groupes emboîtés
- Lien de parenté, arbre de parenté, ancêtre commun, évolution des espèces

Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)

- Préparer une lame mince à partir d'un protocole.
- Utiliser un microscope optique.
- Réaliser un dessin d'observation à partir d'une observation ou d'une photo.
- Décrire des êtres vivants au microscope pour savoir s'ils sont unicellulaires ou pluricellulaires.
- Expliquer pourquoi la cellule montre l'unité du vivant.
- Compléter un tableau de caractères à partir d'informations sur les espèces.
- Classer les espèces dans des groupes emboîtés (sur papier ou sur un logiciel).
- Critiquer des classements qui ont été réalisés.
- Réfléchir sur les liens de parenté à partir d'arbres de parenté.
- Identifier les liens de parenté entre des groupes d'êtres vivants.