

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Chapitre 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Évolution de la biodiversité des écosystèmes au cours du temps</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Fiche de réussite</b>                                              |
| <b>Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Fossile, clé de détermination, frise chronologique<br><input type="checkbox"/> Évolution et reconstitution de paysage et d'environnements, paléoenvironnements<br><input type="checkbox"/> Crises biologiques, évolution de la biodiversité au cours du temps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Expliquer ce qu'est un fossile et son origine.<br><input type="checkbox"/> Déterminer des fossiles à partir d'une clé de détermination.<br><input type="checkbox"/> Placer des espèces ou des groupes actuel(le)s ou passé(e)s sur une frise chronologique.<br><input type="checkbox"/> Décrire des couches de roches fossilifères (= avec des fossiles) et leur âge.<br><input type="checkbox"/> Identifier et décrire des environnements présents ou des paléoenvironnements à partir de données.<br><input type="checkbox"/> Décrire le type de roche présent sur un effleurement et faire le lien avec le milieu de vie lors de la formation de la couche de roche.<br><input type="checkbox"/> Expliquer comment un environnement évolue au cours du temps.<br><input type="checkbox"/> Mettre en évidence l'existence de grandes crises biologiques et les replacer sur l'échelle des temps. |                                                                       |