

Ch4 - Activité 1	Origine et intérêt des fossiles
Je suis capable de (compétences travaillées) :	
C1 : Exploiter un document constitué de divers supports : roches, vidéo et schéma.	
C2 : Observer et identifier des fossiles avec une clé de détermination.	
C3 : Compléter une frise chronologique de l'histoire de la Terre.	

Situation de départ : On a à disposition 3 types de roches d'origines diverses. On va les observer pour déterminer si on peut leur origine et ce qu'elles peuvent raconter.

1 – À partir des 3 roches, **comparer** les 3 roches et **découvrir** celle qui possède des fossiles. **(C1)**
On constate qu'on a une roche noir avec des alvéoles, c'est du basalte. Une autre roche est grise et brillante (minéraux visibles), c'est du grès. Et il y a une roche blanche avec des motifs. C'est un calcaire et les motifs sont des fossiles.

Problème : Comment expliquer l'origine et l'intérêt des fossiles ?

2 – À partir de la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=0JKubRV7ncw>, **remettre** dans l'ordre les images ci-dessous en les numérotant : **(C1)**



N°3	N°1	N°4	N°2
-----	-----	-----	-----

3 – À partir de la clé de détermination, **identifier** les fossiles ci-dessous. **(C2)**



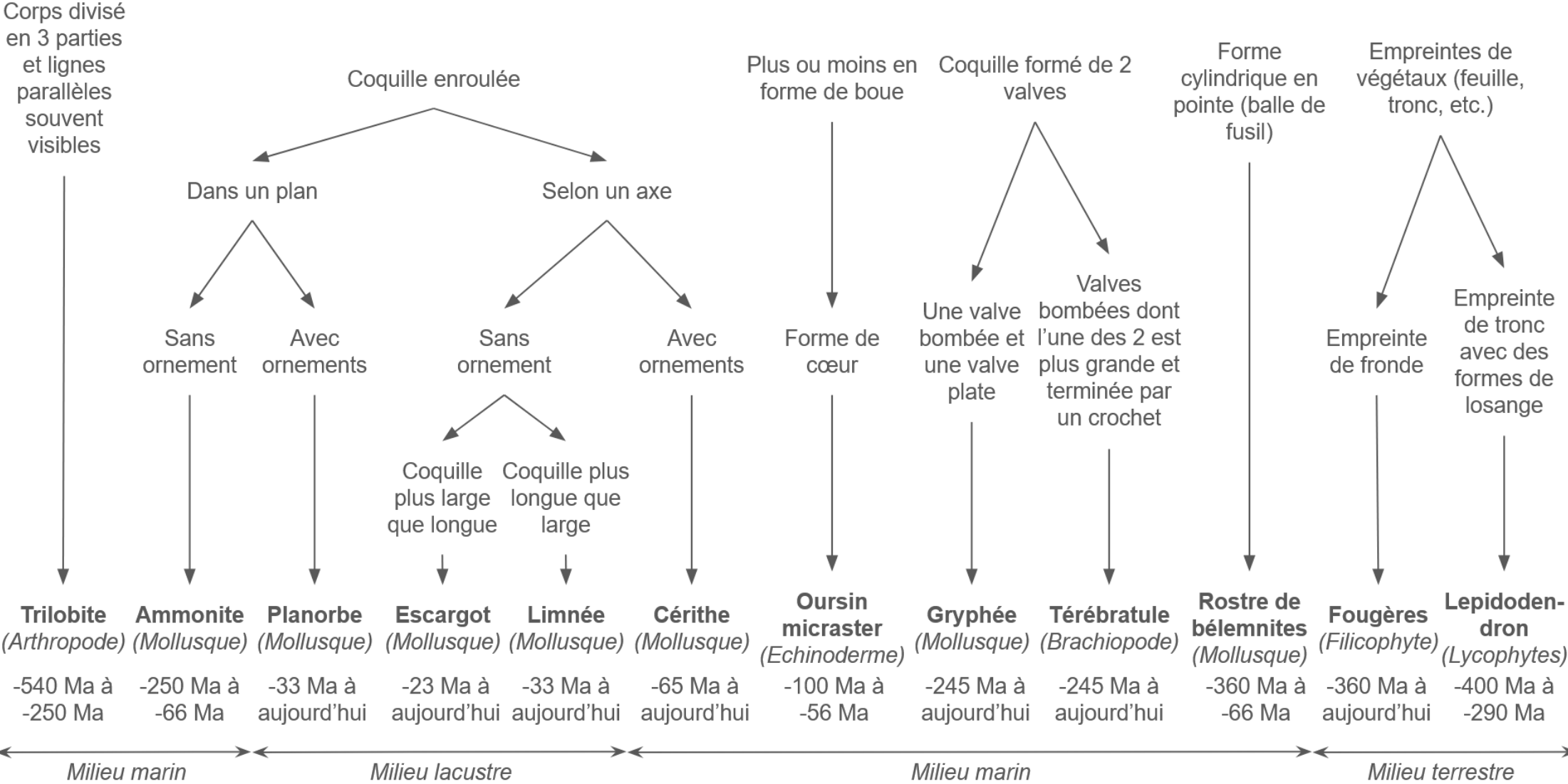
Nom du groupe **A** :
Ammonite



Nom du groupe **B** :
Limnée



Nom du groupe **C** :
Planorbe



Clé de détermination de quelques fossiles