

Chapitre 1

Paysages, structure des écosystèmes et conditions de vie sur Terre

Fiche de réussite

Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)

- Conditions de vie (états de l'eau, atmosphère, température)
- Vivant, non vivant, manifestations humaines, écosystème, milieu de vie, peuplement, répartition des êtres vivants, exigences de vie (besoin et préférence)
- Microscope, matière minérale, minéraux, cellule, micro-organisme

Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)

- Formuler une hypothèse sur les conditions permettant la présence de vie sur Terre.
- Décrire les conditions entre les différentes planètes telluriques.
- Expliquer l'importance de l'atmosphère ou de la couche d'ozone.
- Expliquer l'origine de la présence de l'eau liquide et de son importance.
- Décrire un environnement et classer le vivant et le non vivant (dans un tableau).
- Décrire un paysage et ses différentes composantes.
- Réaliser le croquis d'un paysage.
- Identifier les activités humaines dans un environnement.
- Utiliser une carte ou un plan et placer des points stratégiques.
- Connaître les appareils pour mesurer les caractéristiques d'un milieu de vie.
- Récolter et compléter un tableau de valeurs avec les appareils de mesure.
- Identifier les caractéristiques d'un milieu de vie en observant un écosystème.
- Comparer des écosystèmes pour identifier les différences entre leur peuplement et leur milieu de vie.
- Connaître et savoir remplir le schéma d'un microscope optique.
- Réaliser une préparation microscopique.
- Utiliser le microscope optique.
- Comparer une observation de non vivant à une observation d'un être vivant au microscope.
- Expliquer les différences entre le vivant et le non vivant au niveau microscopique.