

Chapitre 12**Reproduction humaine et puberté****Fiche de réussite****Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)**

- Stades de développement chez l'espèce humaine
- Modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté

Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)

- Compléter un schéma de développement de l'espèce humaine.
- Expliquer la reproduction sexuée chez l'espèce humaine.
- Décrire les différentes transformations au cours de la puberté.
- Distinguer les caractères sexuels primaires et secondaires.

Je suis capable de (compétences travaillées) :

C1 : Exploiter un document constitué de divers supports : vidéo.

C2 : Réaliser un schéma sur le cycle de développement d'un être vivant.

Situation de départ : Vidéo sur le cycle de vie de l'espèce humaine :

https://youtu.be/TX5p7GDU4_k

Problème : *Comment se développe l'espèce humaine ?*

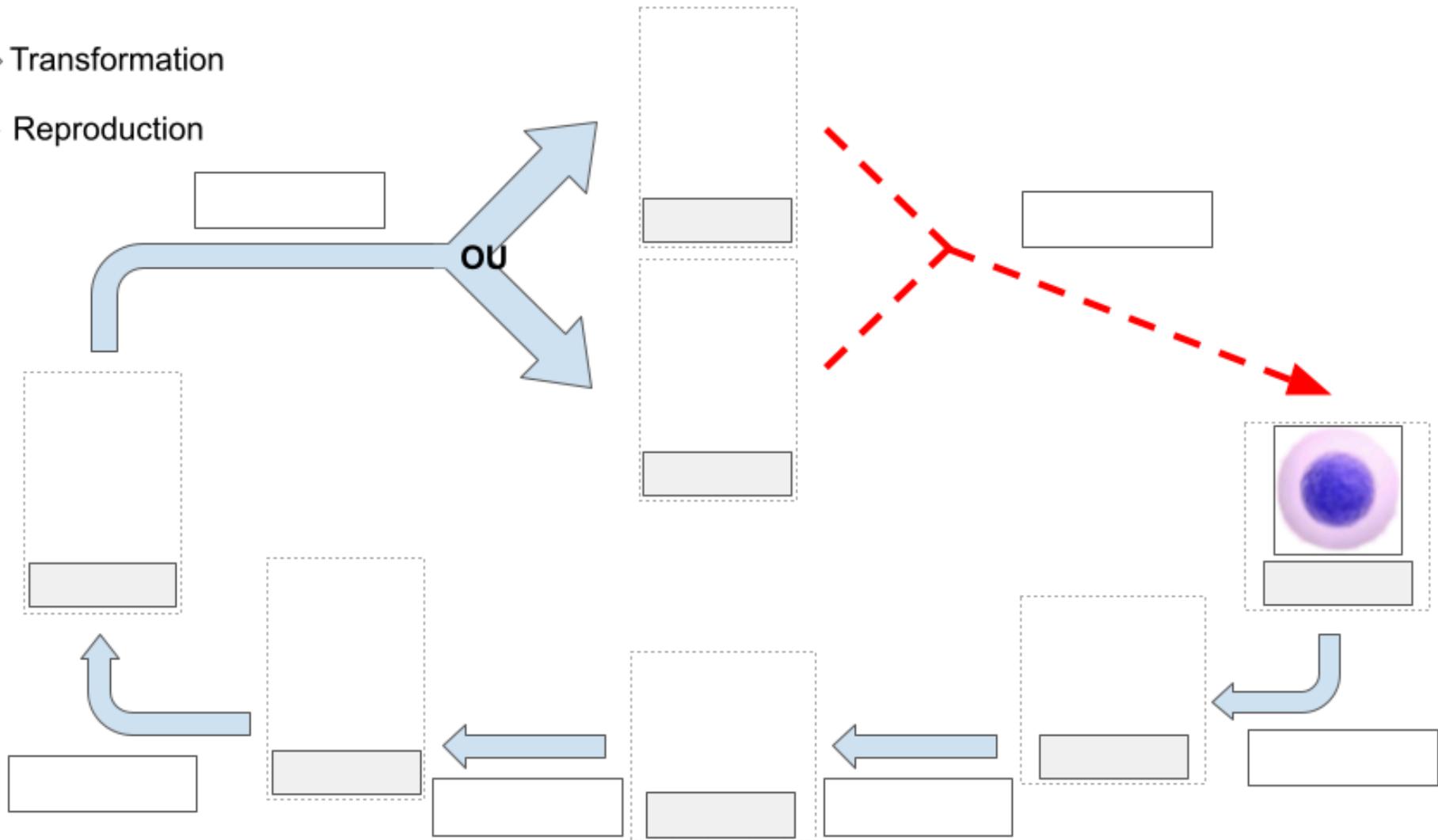
À partir de la vidéo « Développement de l'espèce humaine », **compléter** le schéma du cycle de développement de l'être humain en annexe. **(C1 et2)**

- **découper** les étiquettes et les **coller** au bon endroit ;
- **compléter** les cases grises avec les mots suivants : *femme, bébé, adolescent, cellule-œuf, homme, fœtus, enfant* ;
- **compléter** les cases blanches avec les mots suivants : *développement embryonnaire, puberté, naissance, union des cellules reproductrices, croissance (x2)*.



→ Transformation

- - → Reproduction



Cycle de développement de l'espèce humaine

Je suis capable de (compétences travaillées) :

C1 : Exploiter un document constitué de divers supports : textes, graphiques, tableaux et schémas.

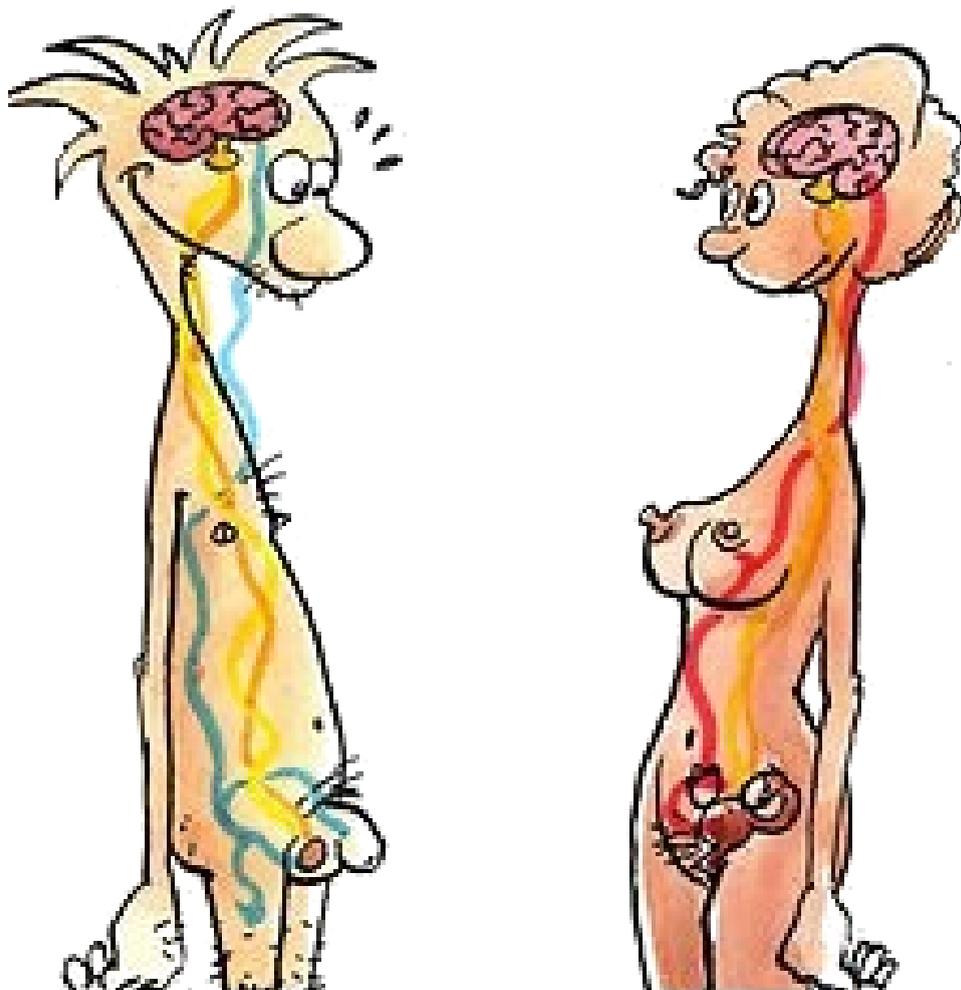
C2 : Compléter un croquis afin d'obtenir un schéma à partir de documents.

Situation de départ : On a vu dans le schéma du cycle de vie de l'espèce humaine qu'un enfant passe par la puberté pour arriver au stade adulte où le corps et le cerveau vont subir de gros bouleversements.

Problème : *Comment se passe la puberté chez l'espèce humaine ?*

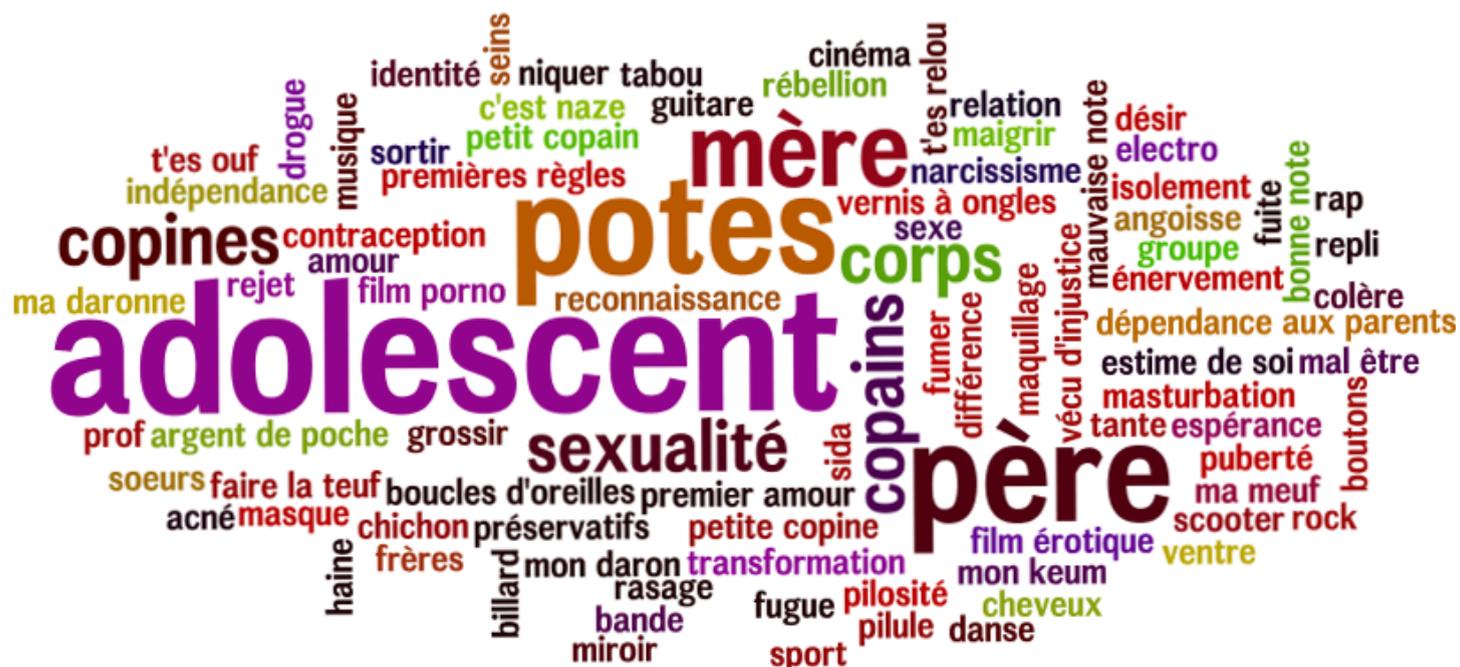
1 – À partir de l'ensemble des documents, sur le croquis ci-dessous, **montrer** les différents changements qui vont toucher le corps de Julie et de Jules. (**C1 et C2**). Puis **indiquer** par des flèches les différents changements du corps (physique, physiologique et comportement).

2 – **Indiquer** par une légende les caractères sexuels primaires et les caractères sexuels secondaires. Puis **mettre** un titre. (**C2**)



Titre :

Document 1 : Nuage de mots « adolescent »



Définitions :

- **Caractères sexuels primaires (CS1)** : Organes reproducteurs qui distinguent un garçon d'une fille à la naissance.
- **Caractères sexuels secondaires (CS2)** : Ensemble des différences qui apparaissent à la puberté et distinguent un homme d'une femme.

Document 2 : Le fonctionnement du corps change à la puberté

Au cours de l'adolescence, de nombreux changements indiquent le passage de l'enfant à l'adulte. Toutes ces transformations (physique, physiologique, comportement, etc.) permettent d'être capable d'avoir des enfants : c'est la puberté. Parmi ces transformations on peut trouver l'acné ou des changements de comportements comme un besoin d'indépendance, des changements d'humeur, une recherche de son identité, l'importance du regard des autres ou encore un intérêt pour les relations amoureuses. (voir ci-contre et ci-dessous).



À partir de la puberté, certains signes montrent que les organes reproducteurs (appelés aussi organes génitaux) commencent à fonctionner :

- Chez les filles, l'apparition des règles (écoulement de sang par la vulve durant quelques jours et à intervalles réguliers) montre qu'elles se mettent à produire des cellules reproductrices (les ovules).
- Chez les garçons, les éjaculations (émission de sperme par l'extrémité du pénis) et l'augmentation du volume des testicules sont une preuve qu'ils commencent à produire des cellules reproductrices (les spermatozoïdes).



Document 3 : Des transformations physiques et physiologiques à la puberté

