

Programme de Troisième en SVT

| Chapitres | Activités | Séances |
|--|---|---------|
| <input type="checkbox"/> Introduction de l'année de SVT de Troisième + rappels | | 1 |
| 1 – Risques géologiques et préservation | <input type="checkbox"/> Activité 1 : Risques sismiques et volcaniques <input type="checkbox"/> Activité 2 : Les îles des Antilles | 3 |
| 2 – La structure de la planète Terre et tectonique des plaques | <input type="checkbox"/> Activité 1 : La dérive des continents <input type="checkbox"/> Activité 2 : Étude de la structure de la Terre <input type="checkbox"/> Activité 3 : Élaboration de la tectoniques des plaques | 5 |
| 3 – Contrôle hormonal, puberté et contraception | <input type="checkbox"/> Activité 1 : Notion d'hormone et déclenchement de la puberté <input type="checkbox"/> Activité 2 : Pilule et contrôle hormonal | 3,5 |
| 4 – Communication neuronale et perturbations du système nerveux | <input type="checkbox"/> Activité 1 : Structure du système nerveux et communication <input type="checkbox"/> Activité 2 : Les risques à l'exposition au bruit <input type="checkbox"/> Activité 3 : Perturbations du système nerveux et synapses | 4 |
| 5 – Support de l'information génétique | <input type="checkbox"/> Activité 1 : Enquête policière à partir de l'étude de caryotypes <input type="checkbox"/> Activité 2 : Extraction, identification d'ADN et empreintes génétiques <input type="checkbox"/> Activité 3 : Un homme mystérieux | 4 |
| 6 – Transfert de l'information génétique et reproduction | <input type="checkbox"/> Activité 1 : Des vrais jumeaux et reproduction asexuée <input type="checkbox"/> Activité 2 : Formation des gamètes, fécondation et reproduction sexuée | 3 |
| 7 – Les réactions du corps face aux pathogènes | <input type="checkbox"/> Activité 1 : Réaction du corps après une blessure <input type="checkbox"/> Activité 2 : Les réponses rapides et lentes du système immunitaire | 3,5 |
| 8 – La réaction adaptative du système immunitaire et vaccination | <input type="checkbox"/> Activité 1 : Lymphocytes B et anticorps <input type="checkbox"/> Activité 2 : Lymphocytes T et VIH <input type="checkbox"/> Activité 3 : L'importance de la vaccination | 4,5 |
| 9 – Changements climatiques et ressources énergétiques | <input type="checkbox"/> Activité 1 : L'évolution du climat et impact de l'espèce humaine <input type="checkbox"/> Activité 2 : Énergies renouvelables et non renouvelables | 2,5 |
| 10 – Variabilité de l'information génétique | <input type="checkbox"/> Activité 1 : Des exemples de diversité génétique <input type="checkbox"/> Activité 2 : La magie dans Harry Potter <input type="checkbox"/> Activité 3 : Étude de la mucoviscidose et brassage génétique | 4 |
| 11 – Biodiversité au cours du temps, impacts des activités humaines, liens de parenté et évolution des espèces | <input type="checkbox"/> Activité : Sortie au Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris | 3 |

Activité 0 - Introduction et rappels

- 1 – Qu'est-ce qu'une **espèce** ?
- 2 – **Réaliser** un schéma simplifié d'une cellule.
- 3 – **Donner** la définition de reproduction sexuée et asexuée. **Donner** un exemple de chaque.
- 4 – **Donner** la définition d'un écosystème et de biodiversité.
- 5 – **Imaginer** l'intérieur de la planète Terre.

Correction :

1 – Une espèce regroupe, sous un même nom, un ensemble d'êtres vivants plus ou moins semblables qui peuvent se reproduire entre eux et donner une descendance fertile (= capable de se reproduire) et viable.

2 – Voir schéma :

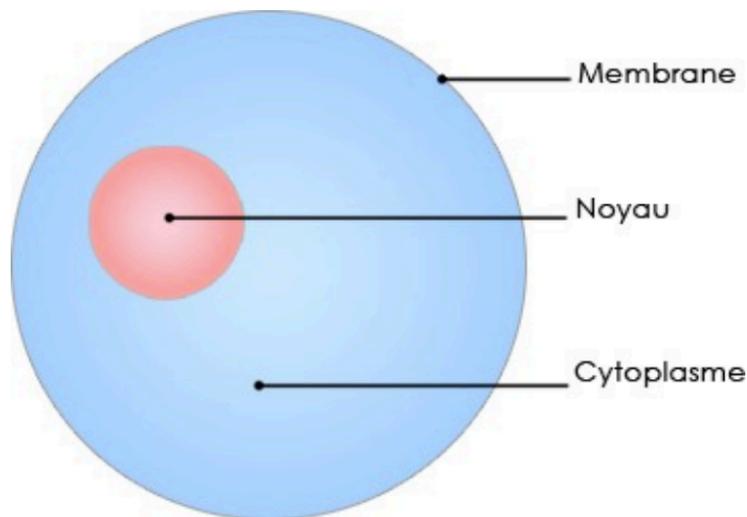


Schéma simplifié d'une cellule

3 – La reproduction sexuée est la formation d'un nouvel être vivant à partir d'un mâle et d'une femelle (ex : viviparité chez les mammifères). La reproduction asexuée est la formation d'un nouvel être vivant sans mâle et sans femelle (ex : la multiplication végétative avec les stolons chez le fraisier).

4 – Un écosystème est l'ensemble formé par un milieu de vie et son peuplement (= ensemble d'êtres vivants qui y vivent). La biodiversité est la diversité (le nombre) d'espèces dans un écosystème donné.