

Chapitre 11

Biodiversité au cours du temps, impacts des activités humaines, liens de parenté et évolution des espèces

Fiche de réussite

Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)

- Échelles de la biodiversité, lien entre milieu de vie et biodiversité
- Évolution et modification de la biodiversité au cours du temps
- Modification et impacts de l'être humain sur la biodiversité
- Lien de parentés, origine commune (universalité de l'information génétique et la cellule), caractères ancestraux, ancêtre commun
- Sélection naturelle, mutation, évolution des espèces

Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)

- Décrire la biodiversité d'un milieu de vie.
- Décrire les différentes échelles de la biodiversité.
- Identifier des environnements présents ou des paléoenvironnements à partir de données.
- Expliquer le lien entre la biodiversité et le milieu de vie.
- Décrire la biodiversité au cours du temps à partir de fossiles.
- Expliquer l'intérêt des fossiles dans l'étude de la biodiversité.
- Expliquer comment évolue la biodiversité au cours du temps.
- Décrire les impacts des activités humaines sur l'évolution de la biodiversité.
- Donner des exemples pour limiter les impacts des activités humaines.
- Compléter un matrice de caractères à partir de données.
- Compléter un arbre phylogénétique à partir d'une matrice de caractères.
- Expliquer l'origine d'un lien de parenté entre certaines espèces.
- Décrire un ancêtre commun à un groupe d'espèces.
- Décrire le degré de parenté entre 2 espèces à partir d'un arbre phylogénétique.
- Expliquer les mécanismes d'une mutation et de la sélection naturelle.
- Donner des arguments pour montrer l'évolution des espèces.
- Donner les idées d'évolution de la théorie de l'évolution.
- Retracer la construction de la théorie de l'évolution.