

<b>Chapitre 10</b>	<b>La lutte contre les pathogènes</b>
	<b>Fiche de réussite</b>
<b>Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)</b>	
<input type="checkbox"/> Barrières naturelles (peau, muqueuse), contamination, transmission, mesures d'hygiène (asepsie, antiseptique, préservatif) <input type="checkbox"/> Infection bactérienne, antibiotique, bactérie résistante	
<b>Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)</b>	
<input type="checkbox"/> Décrire certains modes de contamination. <input type="checkbox"/> Récolter des informations sur les pratiques de protection contre les microorganismes. <input type="checkbox"/> Expliquer le principe d'un bon équilibre entre les mesures d'hygiène et le maintien du microbiote. <input type="checkbox"/> Expliquer les notions d'asepsie et d'antiseptique et donner des exemples. <input type="checkbox"/> Tracer un graphique montrant l'évolution du nombre de bactéries lors d'une infection. <input type="checkbox"/> Formuler une hypothèse sur l'action éventuelle d'un antibiotique sur une bactérie. <input type="checkbox"/> Analyser et exploiter un test bactérien et un antibiogramme. <input type="checkbox"/> Expliquer le problème d'une trop grande utilisation des antibiotiques.	