

<b>Thème II</b>	<b>Le vivant et son évolution</b>
<b>Les problématiques abordées</b>	<p><i>Comment est utilisée la matière organique chez les plantes ?</i>  <i>Comment les micro-organismes aident à la nutrition des plantes ?</i>  <i>Comment les êtres vivants se reproduisent de façon asexuée ?</i>  <i>Comment agit le milieu de vie des êtres vivants sur leur reproduction et la dynamique des populations ?</i>  <i>Comment sont déterminés le phénotype des individus ?</i>  <i>Sur quoi repose l'information génétique ?</i></p>
<b>Chapitre A : Nutrition et organisation des plantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activité 1 sur le devenir de la matière dans les plantes (réserves)</li> <li><input type="checkbox"/> Activité 2 sur le transport de la matière dans la plante</li> <li><input type="checkbox"/> Activité 3 sur le lien entre les micro-organismes du sol et les plantes</li> <li><input type="checkbox"/> Évaluation type brevet</li> </ul>
<b>Chapitre B : Les modes de reproduction asexuée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activité 1 sur des exemples de reproduction asexuée</li> <li><input type="checkbox"/> Activité 2 sur l'influence du milieu sur les modes de reproduction</li> <li><input type="checkbox"/> Activité 3 sur l'exemple d'une espèce invasive</li> <li><input type="checkbox"/> Évaluation type brevet</li> </ul>
<b>Chapitre C : Dynamique de population et relations au sein des écosystèmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activité 1 sur les exemples d'influence du milieu de vie sur la reproduction et la dynamique des populations</li> <li><input type="checkbox"/> Activité 2 sur l'action de l'espèce humaine sur la dynamique de population</li> <li><input type="checkbox"/> Activité 3 sur les relations des écosystèmes et les impacts de l'espèce humaine</li> <li><input type="checkbox"/> Évaluation type brevet</li> </ul>
<b>Chapitre D : Origines des caractères</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activité 1 sur les caractères héréditaires et non héréditaires</li> <li><input type="checkbox"/> Activité 2 sur la localisation de l'information génétique et observation des chromosomes</li> <li><input type="checkbox"/> Évaluation type brevet</li> </ul>