

Thème II	Chapitre C	Devenir de la matière organique et réseaux alimentaires	
	Fiche de réussite		
Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)			
Sol (structure), litière, humus, décomposition, matière organique et minérale, biodégradable	Matière organique, matière minérale, décomposeur, étapes de la décomposition	Chaînes et réseaux alimentaires (trophiques), maillon, recyclage de la matière, cycle de la matière	
Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)			
<input type="checkbox"/> Décrire la structure du sol et du sous-sol. <input type="checkbox"/> Décrire la décomposition d'une feuille morte. <input type="checkbox"/> Réaliser un schéma montrant la dégradation d'une feuille morte. <input type="checkbox"/> Expliquer comment évolue la matière présente dans le sol. <input type="checkbox"/> Expliquer pourquoi il ne faut pas jeter les déchets dans la nature. <input type="checkbox"/> Identifier ce qui est biodégradable et ce qui n'est pas biodégradable.			
<input type="checkbox"/> Formuler des hypothèses sur l'origine de la décomposition de la matière organique. <input type="checkbox"/> Proposer des expériences pour valider ces hypothèses. <input type="checkbox"/> Observer et interpréter des résultats sur la décomposition de la matière organique. <input type="checkbox"/> Expliquer les rôles des décomposeurs dans le sol. <input type="checkbox"/> Expliquer comment la matière organique se trouve en matière minérale.			
<input type="checkbox"/> Compléter un réseau alimentaire à partir des exemples végétaux et animaux (producteurs primaires, consommateurs et décomposeurs). <input type="checkbox"/> Décrire le cycle de la matière. <input type="checkbox"/> Replacer les différents êtres vivants (producteurs primaires, consommateurs et décomposeurs) dans le cycle de la matière.			