

Thème II	Chapitre C	Dynamique de population et relations au sein des écosystèmes	
	Fiche de réussite		
Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)			
Conditions du milieu, fécondité, taux de survie, facteurs physico-chimiques, prédateurs, dynamique de population	Influence des activités humaines (atteinte du milieu, pollution, préservation, nourrissage)	Influence des activités humaines (atteinte du milieu, chasse, préservation, réintroduction), relations/interactions dans un écosystème, réseau alimentaire	
Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)			
<input type="checkbox"/> Décrire l'évolution d'une population d'êtres vivants au cours du temps et se rendre compte de sa dynamique en termes de population. <input type="checkbox"/> Comparer deux évolutions de fécondité ou de population à partir de graphiques. <input type="checkbox"/> Expliquer les influences (prédateur, paramètres physico-chimiques, ressources alimentaires) de certaines conditions du milieu sur la reproduction (accouplement, fécondité, survie des jeunes).			
<input type="checkbox"/> Expliquer l'influence de l'espèce humaine sur la reproduction d'une espèce. <input type="checkbox"/> Expliquer l'importance de la reproduction sexuée et le lien avec le milieu de vie. <input type="checkbox"/> Expliquer comment sauver une espèce en voie de disparition. <input type="checkbox"/> Rédiger une lettre à partir de données scientifiques sur l'évolution d'une espèce.			
<input type="checkbox"/> Décrire les relations au sein d'un écosystème. <input type="checkbox"/> Décrire l'évolution de certaines populations après la réintroduction d'un animal. <input type="checkbox"/> Expliquer les effets de la préservation ou de la protection d'un écosystème sur sa dynamique de population et donc de sa biodiversité au cours du temps. <input type="checkbox"/> Argumenter sur l'importance de réintroduire une espèce dans un milieu de vie.			