

Thème II	Le vivant et son évolution
Les problématiques abordées	<p><i>Comment est utilisée la matière organique chez les plantes ?</i> <i>Comment les micro-organismes aident à la nutrition des plantes ?</i> <i>Comment les êtres vivants se reproduisent de façon asexuée ?</i> <i>Comment agit le milieu de vie des êtres vivants sur leur reproduction et la dynamique des populations ?</i> <i>Comment sont déterminés le phénotype des individus ?</i> <i>Sur quoi repose l'information génétique ?</i></p>
Chapitre A : Nutrition et organisation des plantes	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activité 1 sur le devenir de la matière dans les plantes (réserves) <input type="checkbox"/> Activité 2 sur le transport de la matière dans la plante <input type="checkbox"/> Activité 3 sur le lien entre les micro-organismes du sol et les plantes <input type="checkbox"/> Évaluation type brevet
Chapitre B : Les modes de reproduction asexuée	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activité 1 sur des exemples de reproduction asexuée <input type="checkbox"/> Activité 2 sur l'influence du milieu sur les modes de reproduction <input type="checkbox"/> Activité 3 sur l'exemple du espèce invasive <input type="checkbox"/> Évaluation type brevet
Chapitre C : Dynamique de population et relations au sein des écosystèmes	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activité 1 sur les exemples d'influence du milieu de vie sur la reproduction et la dynamique des populations <input type="checkbox"/> Activité 2 sur l'action de l'espèce humaine sur la dynamique de population <input type="checkbox"/> Activité 3 sur les relations des écosystèmes et les impacts de l'espèce humaine <input type="checkbox"/> Évaluation type brevet
Chapitre D : Origines des caractères	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activité 1 sur les caractères héréditaires et non héréditaires <input type="checkbox"/> Activité 2 sur la localisation de l'information génétique et observation des chromosomes <input type="checkbox"/> Évaluation type brevet
Chapitre E : Support de l'information génétique	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activité 1 sur les caryotypes (enquête policière) et leur réalisation <input type="checkbox"/> Activité 2 sur l'ADN et les empreintes génétiques (extraction d'ADN) <input type="checkbox"/> Activité 3 sur l'information génétique et les gènes <input type="checkbox"/> Évaluation type brevet
Chapitre F : Exemple de liens de parenté chez les êtres vivants	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activité sur les arbres phylogénétiques