

<b>Thème I</b>	<b>Chapitre C</b>	<b>Fossiles et reconstitution de paléoenvironnements</b>	
	<b>Fiche de réussite</b>		
<b>Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)</b>			
Fossile, couche sédimentaire, évolution des espèces (apparition et disparition d'espèces), ères géologiques		Évolution et reconstitution de paysage et d'environnements, paléoenvironnements	
<b>Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)</b>			
<input type="checkbox"/> Expliquer ce qu'est un fossile et son origine. <input type="checkbox"/> Compléter un schéma montrant différentes couches de roche avec des fossiles. <input type="checkbox"/> Décrire des couches de roches fossilifères (= avec des fossiles) et leur âge. <input type="checkbox"/> Déterminer des fossiles à partir d'une clé de détermination. <input type="checkbox"/> Placer des espèces ou des groupes actuel(le)s ou passé(e)s sur une frise chronologique. <input type="checkbox"/> Donner des indices sur l'évolution des espèces au cours du temps.			
<input type="checkbox"/> Identifier et décrire des environnements présents ou des paléoenvironnements à partir de données. <input type="checkbox"/> Décrire le type de roche présent sur un effleurement et faire le lien avec le milieu de vie lors de la formation de la couche de roche. <input type="checkbox"/> Comparer des environnements ou des paléoenvironnements entre eux pour voir les différences et leurs évolutions. <input type="checkbox"/> Placer sur une frise chronologique des environnements. <input type="checkbox"/> Expliquer comment un environnement évolue au cours du temps. <input type="checkbox"/> Réaliser un tableau pour comparer différents environnements et paléoenvironnements.			