

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| Thème I | Chapitre A | Découverte d'un environnement à différents niveaux | |
| | Fiche de réussite | | |
| Notions et mots-clés (ce que je dois savoir) | | | |
| Vivant, non vivant, manifestations humaines, écosystème, milieu de vie, peuplement, clé de détermination | Espèce, hybride | Microscope, Matière minérale, minéraux, cellule, micro-organisme | |
| Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire) | | | |
| <input type="checkbox"/> Décrire un environnement et classer le vivant et le non vivant (dans un tableau). <input type="checkbox"/> Décrire un paysage et ses différentes composantes. <input type="checkbox"/> Réaliser le croquis d'un paysage. <input type="checkbox"/> Identifier les activités humaines dans un environnement. <input type="checkbox"/> Utiliser une carte ou un plan et placer des points stratégiques. <input type="checkbox"/> Utiliser une clé de détermination afin d'identifier des arbres. <input type="checkbox"/> Connaître les appareils pour mesurer les caractéristiques d'un milieu de vie. <input type="checkbox"/> Récolter et compléter un tableau de valeurs avec les appareils de mesure. <input type="checkbox"/> Identifier les caractéristiques d'un milieu de vie en observant un écosystème. <input type="checkbox"/> Comparer des écosystèmes pour identifier les différences entre leur peuplement et leur milieu de vie. | | | |
| <input type="checkbox"/> Comparer des couples d'êtres vivants pour identifier leur ressemblance, leur reproduction et leur descendance. <input type="checkbox"/> Identifier la diversité au sein d'une espèce. <input type="checkbox"/> Identifier les êtres vivants qui font partie de la même espèce ou non. <input type="checkbox"/> Expliquer la notion d'espèce. | | | |
| <input type="checkbox"/> Connaître et savoir remplir le schéma d'un microscope optique. <input type="checkbox"/> Réaliser une préparation microscopique. <input type="checkbox"/> Utiliser le microscope optique. <input type="checkbox"/> Comparer une observation de non vivant à une observation d'un être vivant au microscope. <input type="checkbox"/> Expliquer les différences entre le vivant et le non vivant au niveau microscopique. | | | |