

Thème I	Unité, parenté, classification des espèces et biodiversité à différentes échelles
Les problématiques abordées	<p><i>Comment décrire le monde qui nous entoure à différentes échelles ?</i> <i>Comment se rendre compte à la fois de la diversité des êtres vivants et à la fois de leur unité ?</i> <i>Comment organiser ou classer les êtres vivants ?</i></p>
Chapitre A : Découverte d'un environnement à différents niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activité 1 sur la découverte de notre environnement proche (sortie dans la cours du collège) <input type="checkbox"/> Activité 2 sur la notion d'espèce et de biodiversité <input type="checkbox"/> Activité 3 sur les observations du vivant et du non vivant au microscope (découverte du microscope) <input type="checkbox"/> Évaluation
Chapitre B : Unité et classification des êtres vivants	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activité 1 sur l'observation de cellules au microscope <input type="checkbox"/> Activité 2 sur la classification (groupes emboîtés) <input type="checkbox"/> Évaluation
Chapitre C : Fossiles et reconstitution de paléoenvironnements	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activité 1 sur l'origine et l'intérêt des fossiles <input type="checkbox"/> Activité 2 sur la reconstitution de paléoenvironnements locaux <input type="checkbox"/> Évaluation
Chapitre D : Histoire de la Terre et évolution de la biodiversité au cours du temps	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activité 1 sur les conditions de vie sur Terre et leur évolution <input type="checkbox"/> Activité 2 sur l'histoire de la Terre (frise chronologique) <input type="checkbox"/> Évaluation