

Thème I	Chapitre B	Unité et classification des êtres vivants
	Fiche de réussite	
Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)		
Structure de la cellule (membrane, cytoplasme et noyau), unité d'organisation, êtres vivants pluricellulaires et unicellulaires		Classification du vivant, caractères communs (attributs), matrice (tableau) de caractères et de groupes emboîtés
Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)		
<input type="checkbox"/> Préparer une lame mince à partir d'un protocole. <input type="checkbox"/> Utiliser un microscope optique. <input type="checkbox"/> Réaliser un dessin d'observation à partir d'une observation ou d'une photo. <input type="checkbox"/> Décrire d'êtres vivants au microscope pour savoir s'ils sont unicellulaires ou pluricellulaires. <input type="checkbox"/> Expliquer pourquoi la cellule montre l'unité du vivant.		
<input type="checkbox"/> Compléter un tableau de caractères à partir d'informations sur les espèces. <input type="checkbox"/> Classer les espèces dans des groupes emboîtés. <input type="checkbox"/> Critiquer des classements qui ont été réalisés. <input type="checkbox"/> Réfléchir sur liens de parenté à partir de groupes emboîtés ou d'arbres phylogénétiques.		