

<b>Thème I</b>	<b>Chapitre A</b>	<b>Les micro-organismes et la lutte contre les pathogènes</b>	
	<b>Fiche de réussite</b>		
<b>Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)</b>			
Micro-organisme, ubiquité, bactérie, virus, champignon, microbiote, pathogène	Barrières naturelles (peau, muqueuse), contamination, transmission, mesures d'hygiène (asepsie, antiseptie, préservatif)	Infection bactérienne, antibiotique, bactérie résistante	
<b>Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)</b>			
<input type="checkbox"/> Expliquer la notion de microbiote. <input type="checkbox"/> Comparer des micro-organismes entre eux (milieu de vie, taille, type, etc.). <input type="checkbox"/> Construire un tableau permettant de comparer des micro-organismes de notre environnement. <input type="checkbox"/> Critiquer ou argumenter sur l'utilité ou la dangerosité des micro-organismes.			
<input type="checkbox"/> Décrire certains modes de contamination. <input type="checkbox"/> Récolter des informations sur les pratiques de protection contre les microorganismes. <input type="checkbox"/> Expliquer le principe d'un bon équilibre entre les mesures d'hygiène et le maintien du microbiote. <input type="checkbox"/> Expliquer les notions d'asepsie et d'antiseptie et donner des exemples.			
<input type="checkbox"/> Tracer un graphique montrant l'évolution du nombre de bactéries lors d'une infection. <input type="checkbox"/> Formuler une hypothèse sur l'action éventuelle d'un antibiotique sur une bactérie. <input type="checkbox"/> Analyser et exploiter un test bactérien et un antibiogramme. <input type="checkbox"/> Expliquer le problème d'une trop grande utilisation des antibiotiques.			