

Je suis capable de (compétences travaillées) :

C1 : Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant.

C2 : Communiquer, traiter et conduire des recherches (internet) fiables afin de répondre à un problème scientifique.

C3 : Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques.

Situation de départ : Se laver régulièrement les mains et entretenir sa maison sont des mesures d'hygiène qui limitent les maladies provoquées par des micro-organismes pathogènes. Pourtant, des recherches récentes montrent que trop d'hygiène n'est pas bon pour la santé... Le but est de trouver les meilleurs moyens pour bien se protéger contre les micro-organismes pathogènes.

Problème : Comment bien se protéger contre les micro-organismes pathogènes ?

1 – En utilisant le format de son choix, **réaliser** un dépliant **expliquant** comment bien se protéger contre les microorganismes pathogènes : **(C1 à 3)**

- **Décrire** les 2 types de barrières naturelles à franchir ;
- **Décrire** 4 types de contamination ainsi que la barrière naturelle franchie à partir d'un exemple de bactéries ou de virus ;
- **Donner** des exemples d'asepsie et d'antiseptique et expliquer leur mode d'action ;
- **Expliquer** le besoin d'un équilibre au niveau des mesures d'hygiène.

Des recherches peuvent s'effectuer par des recherches internet et/ou les ressources données par le professeur. Le dépliant pourra être fait sous format papier ou format numérique en PDF et envoyé via l'ENT. Une version de dépliant en format ODT (LibreOffice) est présent sur le site internet : pavot-svt.fr

2 – **Compléter** le bilan 2 avec les mots suivants :

- *préservatifs, mesures d'hygiène, la peau ou les muqueuses, transmission, antiseptique, bon équilibre, aseptie, contamination, favoriser, barrière naturelles.*

Bilan 2 : La peau ou les muqueuses (parois à l'intérieur du corps) sont des barrières naturelles qui empêchent la pénétration des micro-organismes dans notre organisme. Certains micro-organismes parviennent tout de même à pénétrer dans notre milieu intérieur : c'est la contamination. La transmission des micro-organismes peut se faire selon le cas par l'air, l'eau, les aliments, le sang ou lors des rapports sexuels.

Différentes mesures d'hygiène permettent de lutter contre la contamination par des micro-organismes pathogènes :

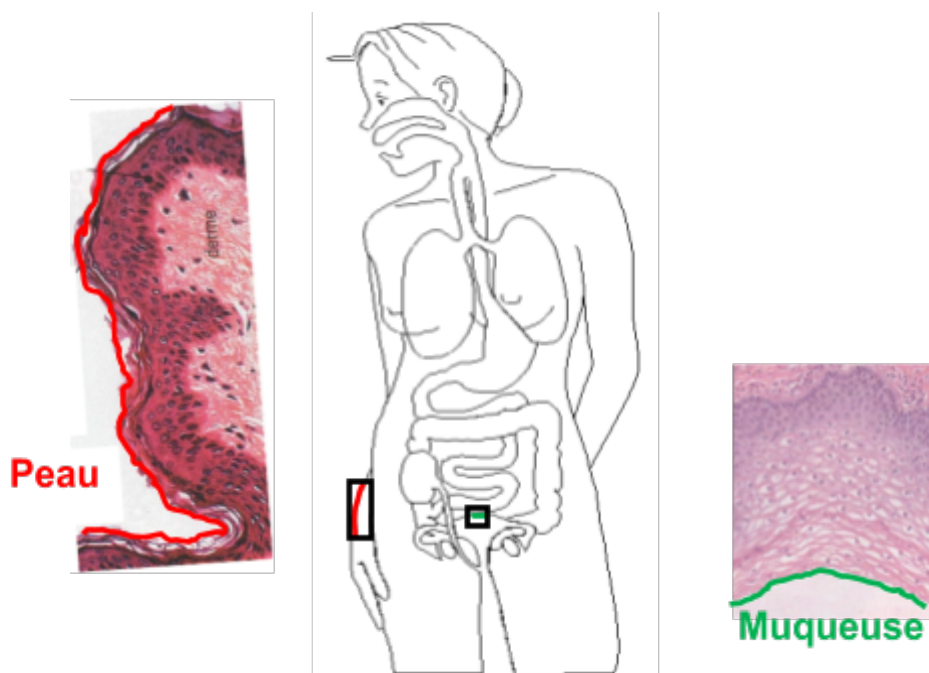
- La stérilisation des objets ou des produits garantit l'absence de micro-organismes, c'est l'asepsie.

- L'utilisation de produits antiseptiques sur une plaie permet d'éliminer les micro-organismes, d'éviter leur multiplication et leur entrée dans l'organisme, c'est l'antiseptie.

- Le seul moyen de se protéger des IST est d'utiliser les préservatifs.

Il est important de garder un bon équilibre avec certaines mesures d'hygiène (manque ou excès) pour favoriser une bonne santé.

Exemples d'informations à mettre dans le dépliant :



Exemple des barrières naturelles

Maladies	Micro-organismes	Modes de contamination	Barrière naturelle franchie
Grippe	Virus de la grippe	Par l'air ou les objets (portable)	Muqueuses respiratoires
Gastro-entérite	Colibacille, salmonelles, rotavirus, etc.	Par l'eau ou par l'alimentation	Muqueuses digestives
SIDA	VIH	Lors de rapports sexuels ou par le sang	Muqueuses génitales, peau (blessure)
Tétanos	Bacille du tétanos	Par piqûre, coupure ou plaie	Peau (blessure)

Tableau de comparaison de différents micro-organismes et de leur mode de contamination

- Exemples d'asepsie : Se nettoyer les mains, nettoyage des instruments (par stérilisation).

Importance de l'hygiène : Une boîte de pétri où une personne a posé ses mains lavées (antiseptique) et une autre non. Cela montre que sans antiseptique de nombreux micro-organismes peuvent se développer et nous infecter.

- Le virus du SIDA (le VIH) peut passer sans problème les muqueuses génitales lors d'un rapport sexuel. C'est une IST. Ainsi il est important d'utiliser le préservatif, c'est l'un des seuls moyens pour éviter une infection par les IST comme le SIDA.