

|   |                          |  |  |
|---|--------------------------|--|--|
| <b>Thème I</b>  | <b>Chapitre B</b>        | <b>La communication cérébrale et ses perturbations</b> |  |
|   | <b>Fiche de réussite</b> |  |  |
| <b>Notions et mots-clés (ce que je dois savoir)</b>   |                          |  |  |
| Aire cérébrales (zones fonctionnelles), centre intégrateur, IRM fonctionnelle   |                          | Altération du système nerveux, hallucinations, drogue  |  |
| <b>Compétences et exemples de consignes (ce que je dois savoir faire)</b>   |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/> Compléter un schéma montrant les aires cérébrales à partir d'un logiciel ou d'un document.   |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/> Expliquer pourquoi un patient a des problèmes de compréhension ou d'interprétation (orale, écrite, etc.) à partir de documents ou d'IRM. |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/> Décrire les résultats d'une IRM et les interpréter afin de comprendre le fonctionnement de l'aire cérébrale.                             |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/> Trouver une stratégie pour montrer le fonctionnement d'une aire du cerveau dans différentes conditions (stimuli).                        |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/> Décrire les résultats d'une IRM et les interpréter afin de comprendre les effets d'une drogue sur le cerveau.                            |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/> Décrire les effets néfastes de la prise d'une drogue sur une personne.   |                          |  |  |