

# Programme des cours de SVT en 6<sup>e</sup>

Progression en thèmes, chapitres et activités	Séances
<p><b>Thème I</b> – Environnements à différents niveaux et paysages</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 0 : introduction et rappels</li> <li>➤ <b>Chapitre A</b> : Découverte d'un environnement et d'un paysage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur les composants de notre environnement (sortie dans le collège et mesures)</li> <li>• Activité 2 sur la notion d'espèce</li> <li>• Activité 3 sur la forêt des Grands Aaux (sortie en forêt)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre B</b> : Découverte d'un environnement au niveau microscopique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur la découverte du microscope (historique)</li> <li>• Activité 2 sur les observations du vivant et du non vivant au microscope.</li> </ul> </li> </ul>	<p>9 séances (17 %)</p>
<p><b>Thème II</b> – Peuplement des milieux et enjeux liés à l'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 0 : introduction et rappels</li> <li>➤ <b>Chapitre A</b> : Interaction au sein des écosystèmes et conditions de vie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur la répartition des êtres vivants</li> <li>• Activité 2 sur le dynamisme des peuplements</li> <li>• Activité 3 sur les relations au sein des peuplements</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre B</b> : Paysages et enjeux planétaires liés aux exploitations de ressources <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur la biodiversité</li> <li>• Activité 2 sur les impacts des activités humaines sur les peuplements</li> </ul> </li> </ul>	<p>6 séances (12 %)</p>
<p><b>Thème III</b> – Production de matière, besoins nutritifs et interdépendance des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 0 : introduction et rappels</li> <li>➤ <b>Chapitre A</b> : Production, besoins nutritifs des êtres vivants et réseaux alimentaires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur la production de matière des végétaux et les animaux</li> <li>• Activité 2 sur les besoins nutritifs des végétaux</li> <li>• Activité 3 sur les besoins nutritifs des animaux et réseaux alimentaires</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre B</b> : Devenir de la matière produite par les êtres vivants <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur l'exemple d'un sol forestier</li> <li>• Activité 2 sur la décomposition de la litière en humus</li> <li>• Activité 3 sur l'exploitation de ressources naturelles biologiques (exposés)</li> </ul> </li> </ul>	<p>10 séances (19 %)</p>
<p><b>Thème IV</b> – Diversité, unité, parenté et évolution des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 0 : introduction et rappels</li> <li>➤ <b>Chapitre A</b> : Unité et classification des êtres vivants <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur l'observation de cellules animales et végétales au microscope</li> <li>• Activité 2 sur la classification (groupes emboîtés)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre B</b> : Fossiles, histoire de la Terre et évolution des espèces <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur l'origine des fossiles</li> <li>• Activité 2 sur des exemples de fossiles et l'histoire de la Terre</li> <li>• Activité 3 sur des espèces disparues et lien de parenté</li> </ul> </li> </ul>	<p>12 séances (23 %)</p>
<p><b>Thème V</b> – Développement et reproduction des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 0 : introduction et rappels</li> <li>➤ <b>Chapitre A</b> : Développement et reproduction chez les animaux <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur le développement du ténébrion</li> <li>• Activité 2 sur le développement et la puberté de l'être humain</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre B</b> : Développement et reproduction chez les végétaux <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur le développement des plantes et observation de graines</li> <li>• Activité 2 sur la dissection d'une fleur</li> <li>• Activité 3 sur la reproduction des plantes</li> </ul> </li> </ul>	<p>7 séances (14 %)</p>
<p><b>Thème VI</b> – Alimentation et pratiques alimentaires chez l'être humain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 0 : introduction et rappels</li> <li>➤ <b>Chapitre A</b> : Rôles des micro-organismes et conservation des aliments <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur la fabrication du yaourt ou du pain</li> <li>• Activité 2 sur la conservation des aliments (semaine LCA)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre B</b> : Approvisionnement du corps, apports et besoins alimentaires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur le devenir des aliments dans le corps humain</li> <li>• Activité 2 sur l'évaluation des besoins énergétiques</li> <li>• Activité 3 sur les étiquettes alimentaires et le petit-déjeuner</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre C</b> : Pratiques alimentaires chez l'être humain <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur un élevage animal : l'apiculture (sortie à la miellerie du Gâtinais)</li> </ul> </li> </ul>	<p>8 séances (15 %)</p>