

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
S'intégrer et coopérer dans un travail de groupe et interagir entre ses pairs. (Mé.2)				
Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. (Mé.3)				
Relier des connaissances acquises en sciences à des questions d'environnement. (Ad.4)				
Formaliser une partie de sa recherche sous forme d'un poster. (Dé.1)				

**Situation de départ :** La planète Terre est aussi une planète particulière par ses nombreuses ressources naturelles qu'on exploite pour nos activités. Cependant en exploitant ces ressources, on a un impact énorme sur notre environnement (écosystèmes et biodiversité). **Le but est de comprendre ces impacts et ce qu'on peut faire pour les limiter.**

**Problème :** *Comment expliquer les impacts de l'exploitation de certaines ressources ?*

**Consigne :** À partir de recherches Internet ou de livres/manuels, **réaliser** une affiche (ou un poster) sur un exemple d'exploitation de ressources. Pour cela, **choisir** d'abord un sujet dans la liste :

- la fabrication des jeans (exploitation du coton).
- la fabrication des smartphones (exploitation du minerais).
- la fabrication du papier (exploitation du bois).

**Se mettre** par groupe. Il faudra **réaliser** des recherches Internet ou sur des livres pour **répondre** au problème. (Mé.2 – Mé.3 – Ad.4 – Dé.1) *S'aider des documents ci-dessous.*

L'affiche peut être en format numérique ou en format papier et du format de son choix (si possible au moins en A3).

Document 1 : Réalisation d'une affiche, d'un panneau ou d'un poster

**Attention l'affiche n'est pas un exposé et n'est pas un dossier !**

A – L'affiche doit être visible de loin :

- présenter des textes écrits en gros caractères ;
- présenter des illustrations assez grandes pour être vues de loin : cartes, photos, croquis, schémas.

B – L'affiche doit accrocher l'attention :

- textes et illustrations attractifs : il faut donner envie aux personnes de s'approcher de l'affiche ;
- présentation agréable : la présentation doit être claire et soignée (propre) ;
- composition étudiée : il faut utiliser l'espace de façon judicieuse et utiliser des blancs pour aérer la mise en page.

C – L'affiche doit apporter un maximum d'informations dans un minimum de place :

- textes courts et précis ;
- titres et sous-titres mis en valeur pour guider la lecture ;
- s'assurer que l'image et le texte sont complémentaires ;
- les sources utilisées !

Document 2 : Les informations à trouver

1. La conception et le ou les matériaux utilisés pour la fabrication de l'objet.
2. Découvrir comment on exploite la ressource (à 3-4 étapes maximum) de façon simplifiée.
3. Donner de 2 à 3 exemples d'impacts négatifs sur l'environnement et éventuellement sur les populations locales (la biodiversité, les écosystèmes, etc.).
4. Ce qu'on pourrait faire limiter les impacts de façon individuelle et collective (au moins 3 exemples).