

## IIC – Activité 1

## Origine des fossiles

Je suis capable de (compétences travaillées) :

TB

S

F

I

Exploiter un document constitué de divers supports : *vidéo et schéma*.  
(La.3)

**Situation de départ :** En ressortant de vieilles pierres de son grenier, Hugo retrouve des fossiles dont un qu'on appelle une ammonite. Il se souvient qu'on ne retrouve pas d'ammonite à l'heure actuelle. **Il aimerait comprendre d'où proviennent les fossiles.**



**Problème :** *Comment expliquer l'origine des fossiles ?*

1 – À partir de la vidéo du document 1, **remettre** dans l'ordre les images ci-dessous en les numérotant : (La.3)



N° \_\_\_\_

N° \_\_\_\_

N° \_\_\_\_

N° \_\_\_\_

2 – **Compter** le nombre de couche de roche dans le schéma ci-dessous sans compter le sol : (La.3)

Nombre de couches :

3 – À partir du document 2 et du schéma, **expliquer** qui sont les plus vieux fossiles entre les fossiles de dinosaures et de mammifères. (La.3)

4 – À partir du document 2, **tracer** en rouge une séparation entre la couche des dinosaures et la couche des mammifères. Puis **indiquer** à côté à quel âge s'est terminé le dépôt des débris ayant donné la couche des dinosaures.

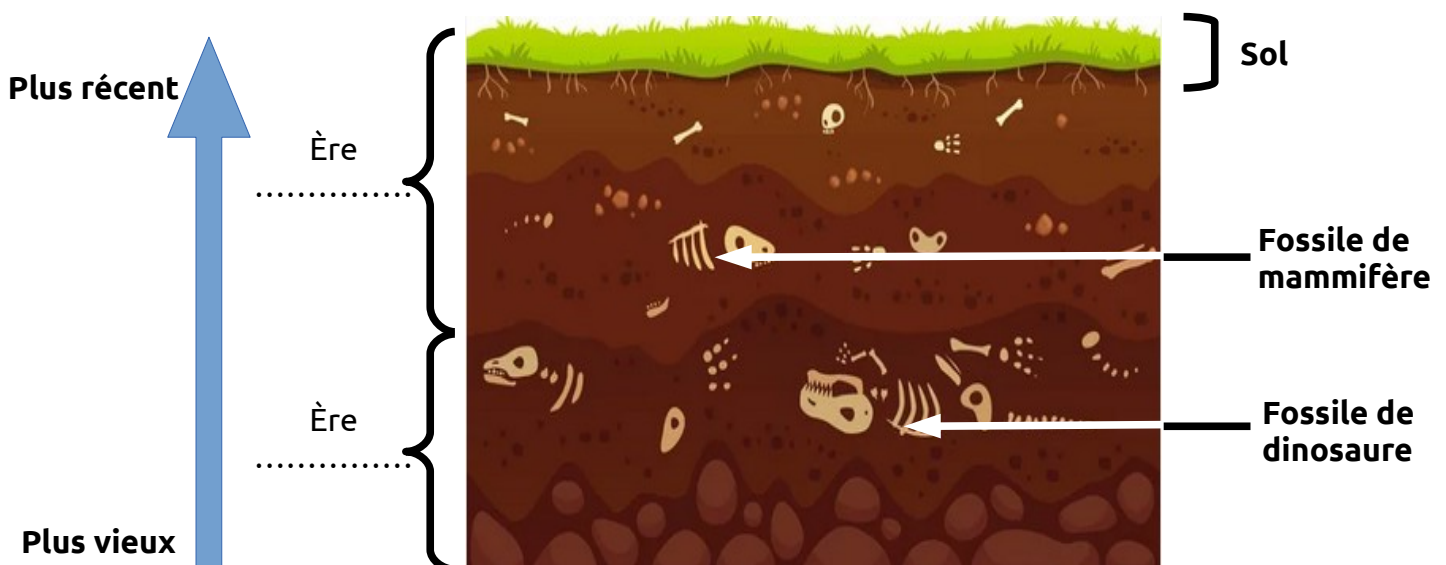


Schéma d'une coupe d'un sous-sol

5 – **Indiquer** alors sur le schéma où se trouvent les ères Mésozoïque et Cénozoïque.

## Document 1 : Origine des fossiles

Les fossiles sont les restes ou les empreintes, dans une roche, d'êtres vivants du passé. Ils se forment au fond des lacs ou de la mer : des animaux ou des végétaux meurent, se déposent au fond et sont recouverts par des débris de roches apportés par les cours d'eau (appelés sédiments). À l'abri de l'air, ils se transforment alors doucement en roche. Puis un jour à l'occasion d'un mouvement de terrain, les roches formées au fond des océans ou des lacs remontent en surface et nous n'avons plus qu'à creuser pour trouver des fossiles.

Vidéo formation des fossiles : <https://www.youtube.com/watch?v=0JKubRV7ncw>

## Document 2 : Couche de roche et fossiles

Les géologues creusent le sol pour chercher des fossiles ou en observant les affleurements à disposition. Le sol est constitué de différentes couches. Quand on étudie les couches en remontant vers la surface (vers aujourd'hui) et qu'un fossile n'existe plus dans une couche, on peut affirmer qu'il n'existait plus au moment où la couche de roches s'est formée au fond de la mer ou du lac. On dit alors que l'espèce a disparu. Ainsi en étudiant la répartition des fossiles dans le sous-sol, les géologues ont pu découper l'histoire de la Terre en grandes périodes (appelées ères géologiques). Par exemple, on ne retrouve plus de fossiles de dinosaures anciens après 65 millions d'années comme de nombreuses espèces. On a ainsi formé deux ères géologiques différentes : avant 65 millions d'années on se trouve dans le Mésozoïque (= ère moyenne) et après 65 millions jusqu'à aujourd'hui, on se trouve dans le Cénozoïque (= ère récente).

## Document 1 : Origine des fossiles

Les fossiles sont les restes ou les empreintes, dans une roche, d'êtres vivants du passé. Ils se forment au fond des lacs ou de la mer : des animaux ou des végétaux meurent, se déposent au fond et sont recouverts par des débris de roches apportés par les cours d'eau (appelés sédiments). À l'abri de l'air, ils se transforment alors doucement en roche. Puis un jour à l'occasion d'un mouvement de terrain, les roches formées au fond des océans ou des lacs remontent en surface et nous n'avons plus qu'à creuser pour trouver des fossiles.

Vidéo formation des fossiles : <https://www.youtube.com/watch?v=0JKubRV7ncw>

## Document 2 : Couche de roche et fossiles

Les géologues creusent le sol pour chercher des fossiles ou en observant les affleurements à disposition. Le sol est constitué de différentes couches. Quand on étudie les couches en remontant vers la surface (vers aujourd'hui) et qu'un fossile n'existe plus dans une couche, on peut affirmer qu'il n'existait plus au moment où la couche de roches s'est formée au fond de la mer ou du lac. On dit alors que l'espèce a disparu. Ainsi en étudiant la répartition des fossiles dans le sous-sol, les géologues ont pu découper l'histoire de la Terre en grandes périodes (appelées ères géologiques). Par exemple, on ne retrouve plus de fossiles de dinosaures anciens après 65 millions d'années comme de nombreuses espèces. On a ainsi formé deux ères géologiques différentes : avant 65 millions d'années on se trouve dans le Mésozoïque (= ère moyenne) et après 65 millions jusqu'à aujourd'hui, on se trouve dans le Cénozoïque (= ère récente).