

IA – Activité 1 À la découverte des êtres vivants dans leur environnement

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Exploiter et observer un environnement (écosystème). (La.3)				
Compléter un tableau pour classer ou trier des observations. (La.4)				

Niveaux de maîtrise : **TB** : Très bonne ; **S** : Satisfaisante ; **F** : Fragile ; **I** : Insuffisante

Problème : Comment classer précisément les différentes composantes d'un environnement ?

1 – **Décrire** le carré de biodiversité **en trouvant** des constituants vivants et non vivants puis **compléter** le tableau n°1. (La.3 – La.4)

2 – **Identifier** en entourant dans le tableau les manifestations humaines. (La.3)

Vivant	Non vivant

Tableau n°1 : Les constituants vivants et non vivants du carré de biodiversité

3 – **Suivre** les étapes de l'atelier « carré de biodiversité » puis **compléter** le tableau n°2. (La.3 – La.4)

Nom de l'écosystème présent dans le carré de la biodiversité	Paramètres du milieu de vie : ombre, humidité, présence de terre, de bâtiments, etc.	Exemples des êtres vivants présents (peuplement)

Tableau n°2 : Description de l'écosystème du carré de biodiversité

4 – À partir du tableau n°2, **expliquer** si ce milieu possède une bonne biodiversité. (La.3 – La.4)

5 – **Compléter** le bilan 1 avec les mots suivants :

- non vivant, écosystèmes, biodiversité et vivant.

Bilan 1 : Le monde qui nous entoure est formé par du _____ (êtres vivants constitués de matière organique) et du _____ (matière minérale comme l'eau, le rocher, etc.). On distingue également des manifestations humaines.

Notre environnement proche est constitué par de nombreux _____ (un milieu de vie et son peuplement).

Un peuplement comme le jardin du collège peut être constitué d'un grand nombre d'êtres vivants de tailles et de formes différentes. On parle de _____ (la diversité des espèces dans un milieu).

Atelier : Le carré de la biodiversité

Un carré de biodiversité est délimité dans un espace bien précis. Il représente un écosystème précis avec son peuplement et son milieu de vie.

Définitions :

Écosystème : Un écosystème désigne un milieu de vie et son peuplement.

Peuplement : Le peuplement d'un milieu désigne l'ensemble des êtres vivants qui y vivent.

Milieu de vie : Un milieu de vie désigne l'ensemble des paramètres physiques d'un écosystème (exemple : nature du sol, présence d'eau, lumière, etc.).

Biodiversité : Diversité des êtres vivants (ou des espèces).

Étape 1 : A partir des définitions, compléter les deux premières colonnes du tableau de sa fiche d'activité.

Étape 2 : Par groupe, rechercher les êtres vivants différents dans le carré de la biodiversité.

Étape 3 : Faire un inventaire des êtres vivants observés en prélevant un et un seul échantillon :

- soit une feuille ou brindille pour les végétaux et à poser sur la zone d'observation blanche ci-dessous ;
- soit un animal dans une boîte d'observation.

Étape 4 : Identifier les échantillon si possible puis finir de compléter sa fiche d'activité.

Étape 5 : Relâcher son animal et laisser les échantillons de végétaux dans le carré de la biodiversité.