

## IIIB – Activité 2

## Dangers et fréquence d'un son

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Compléter le schéma des fréquences sonores. (La.4)				
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. (Dé.1)				

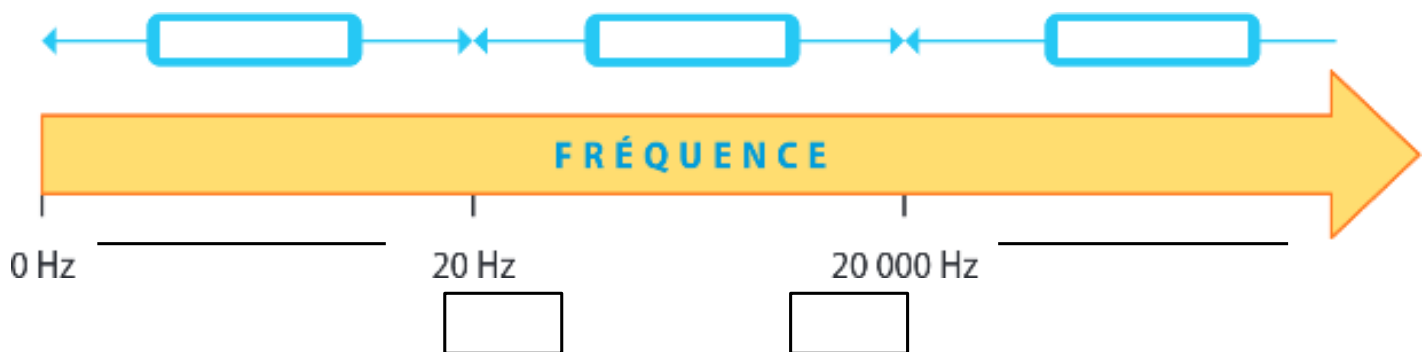
**Situation de départ :** Le voisin d'Annick possède un chien qui aboie tout le temps. Pour le calmer, son maître utilise souvent un sifflet particulier qui semble émettre aucun bruit. Pourtant le chien semble comprendre le signal et se calme. **Il faudra comprendre comment le son peut être perçu par nos oreilles par rapport à d'autres animaux.**

**Problème :** *Comment est perçu le son et comment s'en protéger ?*

1 – À partir de l'expérience des fréquences sonores, **décrire** ce qu'on entend suivant la fréquence.

2 – **Interpréter** alors les résultats et **expliquer** pourquoi on entend certains sons et pas d'autres. (Dé.1)

3 – **Compléter** alors le schéma des fréquences sonores ci-dessous **en plaçant** les mots suivants : infra-sons, ultra-sons, son audible, son inaudible, son grave et son aigu. (La.4)



Titre :

4 – À partir des documents page 193 du livre, **expliquer en argumentant**, pourquoi écouter de la musique avec un casque peut présenter des risques auditifs et quelles sont les précautions pour s'en protéger. (La.3)