

# Programme des cours de SVT en 6<sup>e</sup>

Progression en thèmes, chapitres et activités	Séances
<p><b>Thème I</b> – Paysage, peuplement des milieux et enjeux liés à l’environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 0 : introduction et rappels</li> <li>➤ <b>Chapitre A</b> : Paysage, ressources locales, exploitation par les activités humaines <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur la découverte des composants de notre environnement (sortie)</li> <li>• Activité 2 sur la forêt des Grands Aaux (sortie en forêt)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre B</b> : Interactions au sein des peuplements et les conditions de vie du milieu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur les conditions du milieu (mesures au sein du collège)</li> <li>• Activité 2 sur les interactions au sein des peuplements en lien avec le milieu de vie</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre C</b> : Activités humaines et enjeux planétaires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur impacts des activités humaines sur les peuplements</li> <li>• Activité 2 sur l’exploitation de certaines ressources naturelles (exposés)</li> </ul> </li> </ul>	<p>10 séances (18 %)</p> <p>De Septembre à mi-Octobre</p>
<p><b>Thème II</b> – Diversité, unité, parenté et évolution des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 0 : introduction et rappels</li> <li>➤ <b>Chapitre A</b> : Classification et parenté des espèces <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur la notion d’espèce</li> <li>• Activité 2 sur le classement des espèces</li> <li>• Activité 3 sur la classification (groupes emboîtés et liens de parenté)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre B</b> : La cellule, unité du vivant <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur la découverte du microscope (historique)</li> <li>• Activité 2 sur la différence entre vivant et non vivant au microscope (observations)</li> <li>• Activité 3 sur l’observation de cellules au microscope</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre C</b> : Aperçu de l’évolution des espèces <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur l’origine des fossiles</li> <li>• Activité 2 sur des exemples de fossiles et l’histoire de la Terre</li> <li>• Activité 3 sur des espèces disparues et groupes emboîtés</li> </ul> </li> </ul>	<p>12,5 séances (23 %)</p> <p>De fin Octobre à début Janvier</p>
<p><b>Thème III</b> – Production de matière, besoins nutritifs et interdépendance des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 0 : introduction et rappels</li> <li>➤ <b>Chapitre A</b> : Origine et production de matière des êtres vivants <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur la production de matière des végétaux</li> <li>• Activité 2 sur la production de matière chez les animaux</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre B</b> : Besoins nutritifs des êtres vivants et réseaux alimentaires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur les besoins nutritifs des végétaux</li> <li>• Activité 2 sur les besoins nutritifs des animaux et réseaux alimentaires</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre C</b> : Devenir de la matière produite par les êtres vivants <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur l’exemple d’un sol forestier</li> <li>• Activité 2 sur la décomposition de la litière en humus</li> </ul> </li> </ul>	<p>12,5 séances (23 %)</p> <p>De mi- Janvier à mi- Mars</p>
<p><b>Thème IV</b> – Développement et reproduction des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 0 : introduction et rappels</li> <li>➤ <b>Chapitre A</b> : Développement et reproduction chez les animaux <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur le développement du ténébrion</li> <li>• Activité 2 sur le développement et la puberté de l’être humain</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre B</b> : Développement et reproduction chez les végétaux <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur le développement des plantes et observation de graines</li> <li>• Activité 2 sur la dissection d’une fleur</li> <li>• Activité 3 sur la reproduction des plantes</li> </ul> </li> </ul>	<p>10 séances (18 %)</p> <p>De fin Mars à mi-Mai</p>
<p><b>Thème V</b> – Alimentation et pratiques alimentaires chez l’être humain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 0 : introduction et rappels</li> <li>➤ <b>Chapitre A</b> : Rôles des micro-organismes et conservation des aliments <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur la fabrication du yaourt ou du pain</li> <li>• Activité 2 sur la conservation des aliments (semaine LCA)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre B</b> : Approvisionnement du corps et besoins alimentaires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur le devenir des aliments dans le corps humain</li> <li>• Activité 2 sur l’évaluation des besoins énergétiques</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Chapitre C</b> : Apports et productions alimentaires chez l’être humain <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1 sur les étiquettes alimentaires et le petit-déjeuner</li> <li>• Activité 2 sur un élevage animal : l’apiculture (sortie à la miellerie du Gâtinais)</li> </ul> </li> </ul>	<p>10 séances (18 %)</p> <p>De fin Mai à fin Juin</p>