

Ce que je dois savoir :

Notion de vivant/non vivant, de matière minérale/organique. Notion d'écosystème (peuplement et milieu de vie). Notion de diversité des espèces (biodiversité).	Bilan 1
--	---------

Notions de paysage, d'affleurement, de roches sédimentaires (propriétés), de fossiles, de strates. Reconstitution d'un paysage l'identification des roches et des fossiles. Formation d'un paysage (érosion, transport, dépôt) et son évolution (peuplement + environnement). Lien entre la modification d'un paysage, les activités humaines et l'exploitation du paysage.	Bilan 2
---	---------

Ce que je dois être capable de faire :

Exploiter et observer un environnement (écosystème). (La.3)	Activité 1
Observer, décrire et exploiter le réel tout utilisant des clés de détermination. (La.3)	Activité 2
Compléter un tableau pour classer ou trier des observations. (La.4)	Activité 1
Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation. (Mé.1)	Activité 2
Formaliser une partie de sa recherche sous forme écrite. (Dé.1)	Activité 2
Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2
Se situer dans l'environnement (lire et utiliser un plan). (Re.2)	Activité 2

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Observer un environnement proche et compléter un tableau classant les différents éléments vivants et non vivants.	Activité 1
Décrire un écosystème et expliquer s'il possède une grande ou faible biodiversité.	Activité 1
Écrire en une simple phrase ce qui distingue un être vivant du non vivant dans un environnement.	Activités 1 et 2
Identifier grâce à une clé de détermination des échantillons d'arbre (réel ou en photo).	Activité 2
Décrire un paysage et/ou une carte.	Activité 2
Réaliser un croquis simplifié d'un paysage.	Activité 2
Décrire et identifier une roche à partir du clé de détermination et de matériel.	Activité 2
Expliquer la formation d'une roche ou d'une couche de roche.	Activité 2
Compléter une coupe stratigraphique à partir de données.	Activité 2
Expliquer l'action de l'Homme sur le paysage et ce qu'il peut faire pour le préserver.	Activité 2
Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1 et 2

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

--

Ce que je dois savoir :

Notion de conditions de vie et répartition des êtres vivants. Notion d'écosystème et de biodiversité comme réseau dynamique.	Bilan 1
--	---------

Notion des interactions/relations entre êtres vivants et le paysage/le milieu de vie et leur nature.	Bilan 2
--	---------

Ce que je dois être capable de faire :

Exploiter un document constitué de divers supports. (La.3)	Activités 1 et 2
---	------------------

Réaliser un tableau de données. (La.4)	Activité 2
---	------------

Formuler une question ou un problème scientifique. (Dé.1)	Activité 1
--	------------

Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. (Dé.1)	Activité 1
---	------------

Proposer et réaliser des expériences simples pour tester une hypothèse. (Dé.1)	Activité 1
---	------------

Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. (Dé.1)	Activité 1
--	------------

Formaliser une partie de sa recherche sous forme écrite. (Dé.1)	Activité 1
--	------------

Tirer des conclusions en argumentant. (Dé.2)	Activité 2
---	------------

Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2 ; schéma-bilan
---	---

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Formuler un problème scientifique à partir d'une situation concrète.	Activité 1
--	------------

Proposer des hypothèses sur la répartition d'un être vivant dans son environnement.	Activité 1
---	------------

Proposer une stratégie pour vérifier l'hypothèse et expliquer la répartition d'un être vivant dans son environnement.	Activité 1
---	------------

Expliquer le lien entre le sol et le type de végétation qui y pousse.	Activité 1
---	------------

Réaliser un tableau de données répertoriant les principales interactions au sein d'un écosystème.	Activité 2
---	------------

Expliquer les causes des perturbations d'un écosystème (interactions et biodiversité).	Activité 2
--	------------

Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1 et 2
--	---------------

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

--

Ce que je dois savoir :

Notion d'impacts directs et indirects des activités humaines.	Bilan 1
Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles à partir d'une ou deux impacts (consommation de ressources). Expliquer la notion d'exploitation et d'utilisation raisonnée (avec des exemples).	Bilan 2

Ce que je dois être capable de faire :

Extraire les informations pertinentes d'un ou plusieurs documents et les mettre en relation pour répondre à une question. (La.3)	Activité 1
Relier des connaissances acquises en sciences à des questions d'environnement. (Ad.4)	Activités 1 et 2
Rendre compte des observations et des conclusions en utilisant un vocabulaire précis. (Dé.1)	Activité 2
Formaliser une partie de sa recherche sous forme d'un poster. (Dé.1)	Activité 2
Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions vues en cours. (Dé.3)	Activités 1 et 2 ; bilans 1 et 2

Ce à quoi je suis capable de répondre (exemples de consigne) :

Identifier les effets directs et indirects des activités humaines.	Activité 1
Expliquer pour l'espèce humaine doit changer certaines de ces pratiques.	Activité 1
Décrire une exploitation d'une ressource naturelle.	Activité 2
Donner des exemples négatifs de l'exploitation d'une ressource naturelle et des exemples pour limiter les impacts de cette exploitation.	Activité 2
Répondre à des questions simples ou à un QCM sur les notions vues en classe.	Bilans 1 et 2

Ce que je n'ai pas compris ou ce que je ne sais pas faire :

--