

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Réaliser une affiche ou un poster sur un sujet demandé. (La.4)				
Communiquer, traiter et conduire des recherches internet fiables. (Mé.3)				

Problème : *Comment expliquer l'origine de notre alimentation ?*

À partir de recherches Internet ou de livres, **réaliser** une affiche (ou un poster) sur un exemple d'élevage ou d'une culture. Il faudra :

- **Choisir** d'abord un sujet dans la liste :
 - un élevage de vache laitière, de poulet, de porc, etc.
 - une culture de blé, patate, colza, etc.
- Se mettre par groupe. Il faudra **réaliser** des recherches Internet ou sur des livres pour **répondre** au problème. (La.3 – La.4 – Mé.3)

S'aider des documents ci-dessous.

L'affiche peut être en format numérique ou en format papier et du format de son choix (si possible au moins en A3).

Document 1 : Réalisation d'une affiche, d'un panneau ou d'un poster

Attention l'affiche n'est pas un exposé et n'est pas un dossier !

A – L'affiche doit être visible de loin :

- présenter des textes écrits en gros caractères ;
- présenter des illustrations assez grandes pour être vues de loin : cartes, photos, croquis, schémas.

B – L'affiche doit accrocher l'attention :

- textes et illustrations attractifs : il faut donner envie aux personnes de s'approcher de l'affiche ;
- présentation agréable : la présentation doit être claire et soignée (propre) ;
- composition étudiée : il faut utiliser l'espace de façon judicieuse et utiliser des blancs pour aérer la mise en page.

C – L'affiche doit apporter un maximum d'informations dans un minimum de place :

- textes courts et précis ;
- titres et sous-titres mis en valeur pour guider la lecture ;
- s'assurer que l'image et le texte sont complémentaires.

Document 2 : Les informations à trouver

1. Découvrir le but d'une culture ou d'un élevage.
2. Un ou deux exemples simples d'outils utilisés par l'agriculture ou par l'éleveur.
3. Les grandes lignes de ce que doit faire l'agriculteur ou l'éleveur pour cultiver ou pour assurer un bon élevage (en 2 ou 3 grandes étapes maximum).
4. Ce que pourrait faire l'agriculteur ou l'éleveur pour améliorer sa production (un ou deux exemples).
5. Donner des exemples d'impacts positifs ou négatifs de la production (sur l'environnement, la santé, etc.).
6. En bonus : Trouver des exemples de gestion ou de techniques pour limiter les impacts négatifs.