

IVA – Activité 2

L'exemple de l'espèce humaine et puberté

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Exploiter un document constitué de divers supports : <i>graphiques et diagrammes. (La.3)</i>				
Réaliser un schéma sur le cycle de développement d'un être vivant. (La.4)				

Situation de départ : On veut voir si chez l'espèce humaine, on va retrouver le même type de développement que chez le Ténébrion. On va se poser des questions sur les changements qui se passent chez une personne du sexe opposé.

Problème : *Comment se développe l'espèce humaine ?*

1 – À partir du document 4, **décrire** alors le graphique et **expliquer** ce qu'est la poussée de croissance. **(La.3)**

2 – À partir de l'ensemble des documents, **remplir** le tableau ci-dessous avec des croix dans la bonne case. **(La.3)**

		Garçons (avant la puberté)	Hommes (après puberté)	Filles (avant la puberté)	Femmes (après puberté)
Caractères sexuels existants	Pénis				
	Testicule				
	Vulve (et ovaire)				
Caractères sexuels apparus	Voix grave				
	Barbe				
	Poitrine développée				
	Règles				
	Poils pubiens				

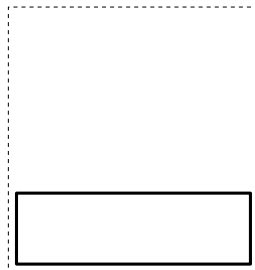
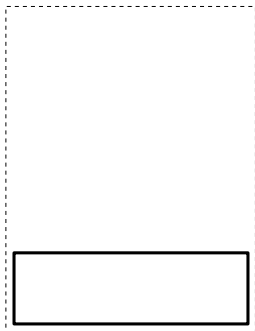
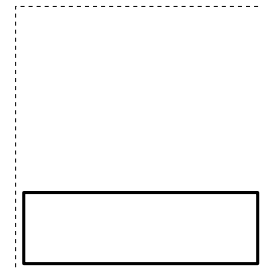
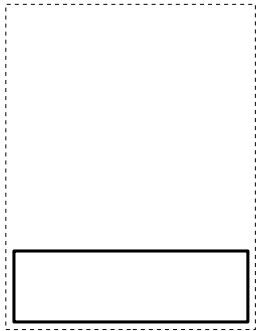
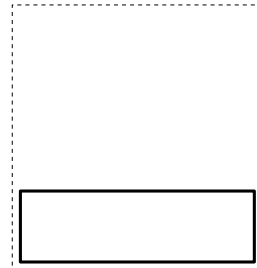
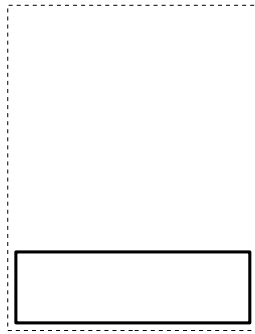
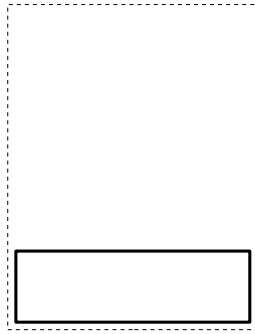
Tableau de comparaison des changements à la puberté

3 – À partir de la vidéo « Développement de l'espèce humaine », **compléter** le schéma du cycle de développement de l'être humain ci-dessous. **(La.4)**

S'aider du cycle de développement du Ténébrion et utiliser les étiquettes données par le professeur.

----- ✂ -----





Document 1 : Le fonctionnement du corps change à la puberté

Au cours de l'adolescence, de nombreux changements indiquent le passage de l'enfant à l'adulte. Toutes ces transformations (physique, physiologique, comportement, etc.) permettent d'être capable d'avoir des enfants : c'est la puberté.

À partir de la puberté, certains signes montrent que les organes reproducteurs (appelés aussi organes génitaux) commencent à fonctionner :

- Chez les filles, l'apparition des règles (écoulement de sang par la vulve durant quelques jours et à intervalles réguliers) montre qu'elles se mettent à produire des cellules reproductrices (les ovules).
- Chez les garçons, les éjaculations (émission de sperme par l'extrémité du pénis) et l'augmentation du volume des testicules sont une preuve qu'ils commencent à produire des cellules reproductrices (les spermatozoïdes).

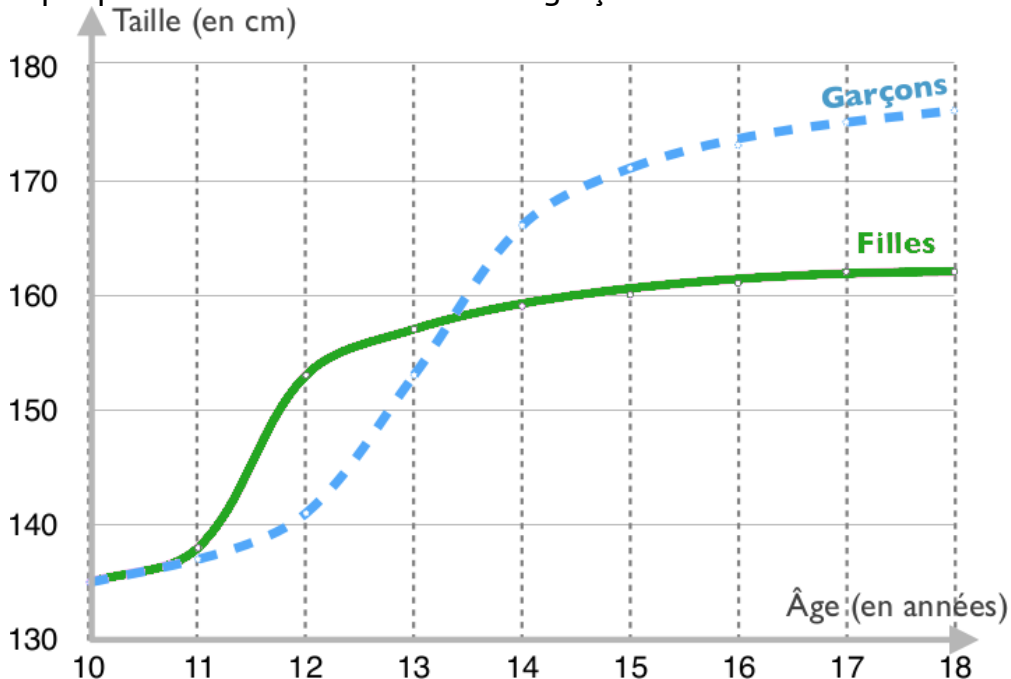


Document 2 : Un autre changement physique pouvant intervenir lors de la puberté, l'acné

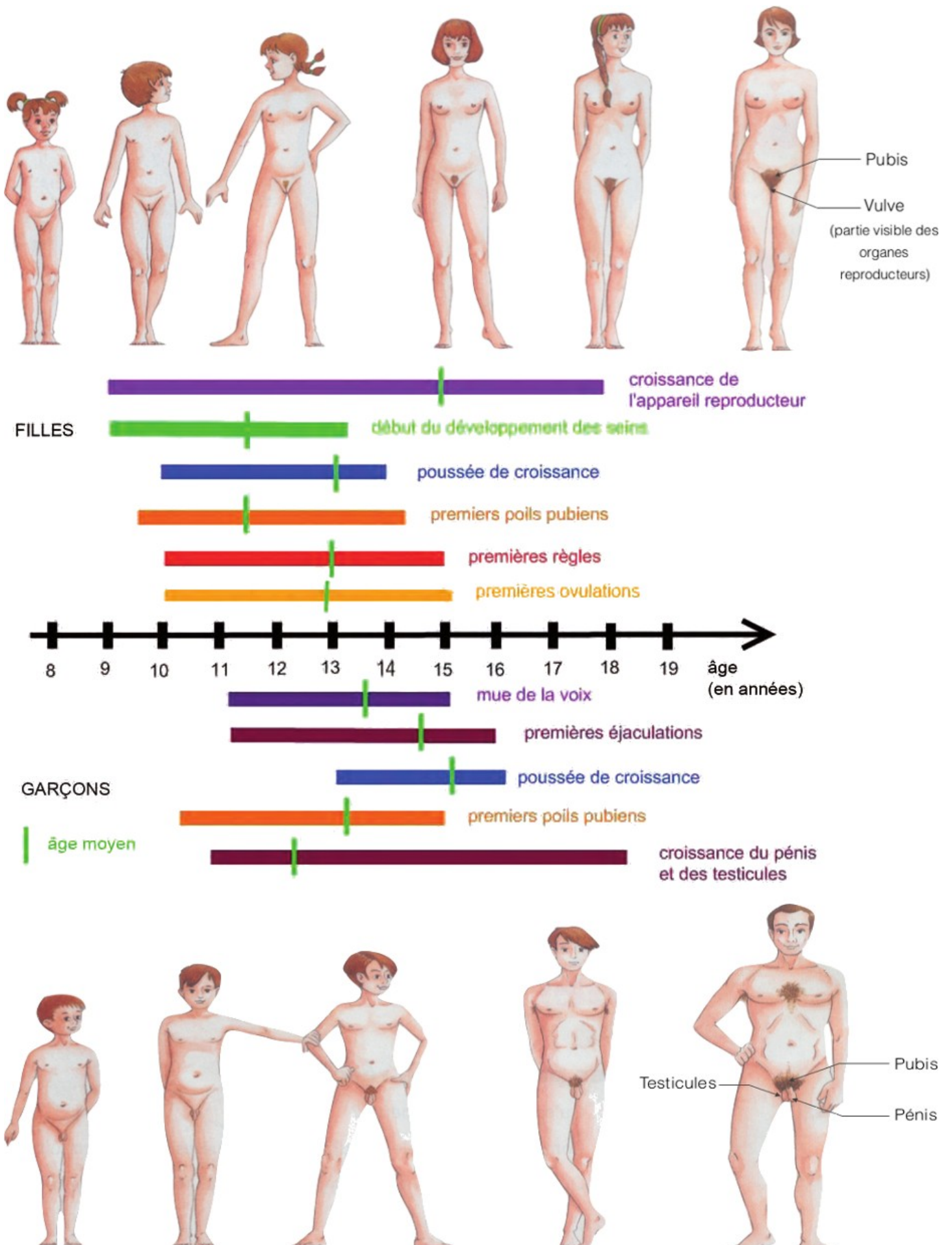


Document 3 : Des changements de comportements lors de la puberté

Document 4 : Graphique montrant la croissance des garçons et des filles au cours du temps



Document 5 : Des transformations physiques et physiologiques à la puberté



Remarques : **Physique** : ce qui est visible au niveau du corps – **Physiologique** : c'est le fonctionnement interne et externe du corps.