

**IIB – Activité 2****Différence entre vivant et non vivant**

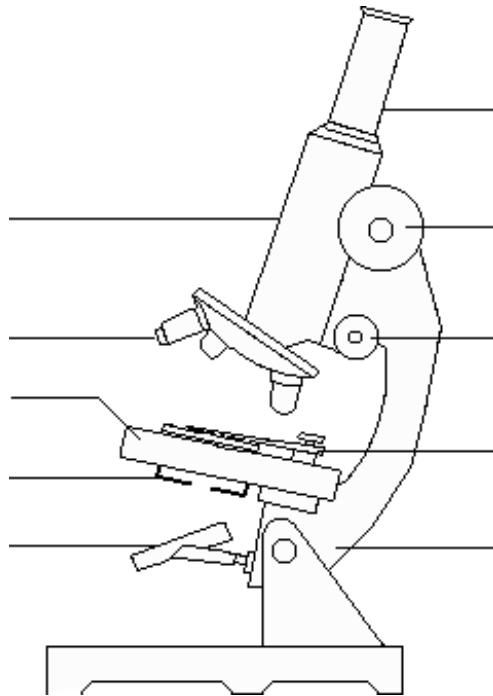
<b>Je suis capable de (compétences travaillées) :</b>	<b>TB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>I</b>
Compléter le schéma d'un microscope. <b>(La.4)</b>				
Préparer une lame mince et utiliser un microscope optique. <b>(Mé.1)</b>				

**Niveaux de maîtrise :** **TB** : Très bonne ; **S** : Satisfaisante ; **P** : Presque maîtrisé ; **F** : Fragile ; **D** : Début de maîtrise **I** : Insuffisante

**Situation de départ :** Jérémie a récolté dans son jardin de l'eau qui provient d'une mare. Il pense qu'il va trouver des êtres vivants dedans mais invisibles à l'œil nu. Il veut la comparer avec un morceau de roche volcanique (appelée basalte) pour voir la différence entre quelque chose de vivant et quelque chose de non vivant. **On va observer un échantillon vivant et un échantillon non vivant pour les comparer.**

**Problème :** *Comment distinguer le vivant et le non vivant à toute petite échelle ?*

1 – À partir des fiches méthodes, **compléter** le schéma du microscope ci-dessous : **(La.4)**



Titre : \_\_\_\_\_

2 – À partir des fiches méthodes, **observer** au microscope une lame mince de basalte (roche volcanique) sans puis avec les polariseurs. **(Mé.1)**

**Aide :** Lire également les tableaux d'évaluation distribués.

3 – **Faire** de même avec une goutte d'eau croupie ou une lame de paramécie puis **comparer** alors entre le basalte et l'eau croupie. **(Mé.1)**

### Barème d'évaluation de la compétence Mé.1 (Réaliser une préparation microscopique)

La lame a été bien préparée (objet fin et plat, lamelle centrée et intacte).	La lame est exploitable au microscope (bonne répartition du liquide, pas de bulles d'air emprisonnées, objet observable).	Préparation propre (pas de fragment et de liquide).	<b>TB</b>
		Préparation sale (présence de fragments et de liquide dessous ou autour).	<b>S</b>
	La lame est peu exploitable au microscope (mauvaise répartition du liquide ou présences de bulles d'air ou objet peu observable).	Préparation propre (pas de fragment et de liquide).	<b>S</b>
		Préparation sale (présence de fragments et de liquide dessous ou autour).	<b>P</b>
La lame a été moyennement bien préparée (objet fin et lamelle non centrée ou cassée).	La lame est exploitable au microscope (bonne répartition du liquide, pas de bulles d'air emprisonnées, objet observable).	Préparation propre (pas de fragment et de liquide).	<b>P</b>
		Préparation sale (présence de fragments et de liquide dessous ou autour).	<b>F</b>
	La lame est peu exploitable au microscope (mauvaise répartition du liquide ou présences de bulles d'air ou objet peu observable).	Préparation propre (pas de fragment et de liquide).	<b>F</b>
		Préparation sale (présence de fragments et de liquide dessous ou autour).	<b>D</b>
La lame n'a pas été bien préparée (objet trop épais et/ou lamelle non centrée ou cassée).			<b>I</b>

### Barème d'évaluation de la compétence Mé.1 (Utiliser le microscope optique)

L'objet est net, bien éclairé et observé au bon grossissement.	La préparation est centrée et l'élément à observer est au centre.	La préparation est rangée et le microscope est remis dans l'état initial.	<b>TB</b>
		La préparation n'est pas rangée ou le microscope n'a pas été remis dans l'état initial.	<b>S</b>
	La préparation est mal centrée et/ou l'élément à observer n'est pas au centre.	La préparation est rangée et le microscope est remis dans l'état initial.	<b>S</b>
		La préparation n'est pas rangée ou le microscope n'a pas été remis dans l'état initial.	<b>P</b>
L'objet est flou ou peu éclairé ou observé au mauvais grossissement.	La préparation est centrée et l'élément à observer est au centre.	La préparation est rangée et le microscope est remis dans l'état initial.	<b>P</b>
		La préparation n'est pas rangée ou le microscope n'a pas été remis dans l'état initial.	<b>F</b>
	La préparation est mal centrée et/ou l'élément à observer n'est pas au centre.	La préparation est rangée et le microscope est remis dans l'état initial.	<b>F</b>
		La préparation n'est pas rangée ou le microscope n'a pas été remis dans l'état initial.	<b>D</b>
La mise au point n'a pas été faite avec les bons grossissement et le bon éclairage.	La préparation est rangée et le microscope est remis dans l'état initial.		<b>D</b>
	La préparation n'est pas rangée ou le microscope n'a pas été remis dans l'état initial.		<b>I</b>