

IC – Activité 1

Des exemples de reproduction sexuée

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Exploiter un document constitué de divers supports : <i>textes, images et schémas</i> . (La.3)				
Compléter un tableau de données. (La.4)				
Savoir travailler en groupe tout en assumant un rôle précis dans ce groupe. (Mé.2)				

Situation de départ : On va essayer d'appréhender la diversité de reproduction sexuée chez les plantes ou les animaux et cela en fonction du milieu.

Problème : *Comment les espèces arrivent-elles à se reproduire en fonction de leur milieu ?*

1 – À partir des fiches et par groupe, **compléter** le tableau ci-dessous. (La.3 – La.4 – Mé.2)

Mode de reproduction	Ovulipare	Ovipare	Vivipare	Plantes à fleur
Exemples choisis		Poule		Lys
Milieu de vie (aquatique/terrestre)				
Rapprochement des gamètes et/ou partenaires (oui/non)				
Quantité produite d'ovules/de jeunes (beaucoup/pou)				
Fécondation (interne ou externe)				
Lieu de développement des embryons				
Protection des petits (oui/non)				
Taux de survie (faible/fort)				

Tableau d'exemples de mode de reproduction sexuée

2 – En utilisant le tableau rempli, **préciser** quel mode de reproduction est lié à quel milieu de vie.

--

Compétences	Exploiter un document constitué de divers supports : <i>textes, images et schémas</i> . (La.3)	
Critères de réussite	INTÉGRALITÉ et PERTINENCE	EXACTITUDE
Niveau 4 : Très bonne maîtrise	J'ai exploité <u>toutes</u> les informations <u>utiles</u> (textes, images et schémas) sans en oublier.	J'ai interprété <u>toutes</u> les informations des documents de façon correcte.
Niveau 3 : Maîtrise satisfaisante	J'ai exploité une grande partie des informations utiles (textes et images).	J'ai interprété la majorité des informations des documents de façon correcte.
Niveau 2 : Maîtrise fragile	J'ai exploité et trouvé la moitié des informations utiles.	J'ai la moitié de mes interprétations qui sont correctes.
Niveau 1 : Maîtrise insuffisante	Je n'ai exploité que peu d'informations utiles OU les informations exploitées sont peu utiles.	Je fais trop d'erreur d'interprétations du texte ou des images présents dans les documents.