

Compétences à maîtriser en fin de cycle 3 et travailler en Sciences de la vie et de la Terre

La : Pratiquer des langages (D1.1, 1.3)

La.1	S'exprimer à l'oral.
La.2	S'exprimer à l'écrit.
La.3	Exploiter un document constitué de divers supports : texte, tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, expériences, réel, algorithme simple, etc.
La.4	Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte) et rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Mé : S'approprier des outils et des méthodes et mobiliser des outils numériques (D2)

Mé.1	Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre.
Mé.2	Coopérer et réaliser des projets : organisation et partage des tâches dans un travail de groupe.
Mé.3	Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias.
Mé.4	Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Ad : Adopter un comportement éthique, responsable (D3, 5)

Ad.1	Connaître et comprendre la règle et le droit : règles de sécurité et d'utilisation du matériel.
Ad.2	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.
Ad.3	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.
Ad.4	Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.

Dé : Pratiquer des démarches scientifiques et concevoir, créer et réaliser (D4)

Dé.1	Mener une démarche scientifique : problème, hypothèses, expérimentation, résultats, observations, interprétations, conclusion.
Dé.2	Résoudre des problèmes simples : utilisation des nombres, mettre en œuvre un protocole, communiquer sur ses démarches, ses résultats.
Dé.3	Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions sur : <i>le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent, la planète Terre et les êtres vivants dans leur environnement.</i>

Re : Situer et se situer dans le temps et dans l'espace (D5, 4)

Re.1	Situer dans le temps et l'espace : replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.
Re.2	Se situer dans le temps et l'espace : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.

Domaines du socle commun		Sous-domaines du socle	
D1 : Domaine 1	Les langages pour penser et communiquer	Domaine 1.1	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
		Domaine 1.3	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
D2 : Domaine 2	Les méthodes et outils pour apprendre		
D3 : Domaine 3	La formation de la personne et du citoyen		
D4 : Domaine 4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques		
D5 : Domaine 5	Les représentations du monde et l'activité humaine		