

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale : <i>savoir l'organiser et le planifier (gérer son temps).</i> (Mé.2)				
Formuler une question ou un problème scientifique. (Dé.1)				
Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. (Dé.1)				
Concevoir un modèle à mettre en œuvre à fin de tester des hypothèses. (Dé.1)				
Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte. (Dé.1)				
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. (Dé.1)				

Situation de départ : On a vu l'existence de zones climatiques et quelques phénomènes météorologiques. Par exemple, on ne va pas avoir les mêmes climats ou les mêmes précipitations entre deux régions du globe.

1 – À partir de la situation, **formuler** un problème. **(Dé.1)**

Penser à formuler le problème par « Comment expliquer que... ».

Problème :

2 – À partir des documents 1 et 2, **formuler** une hypothèse par rapport au problème. **(Dé.1)**

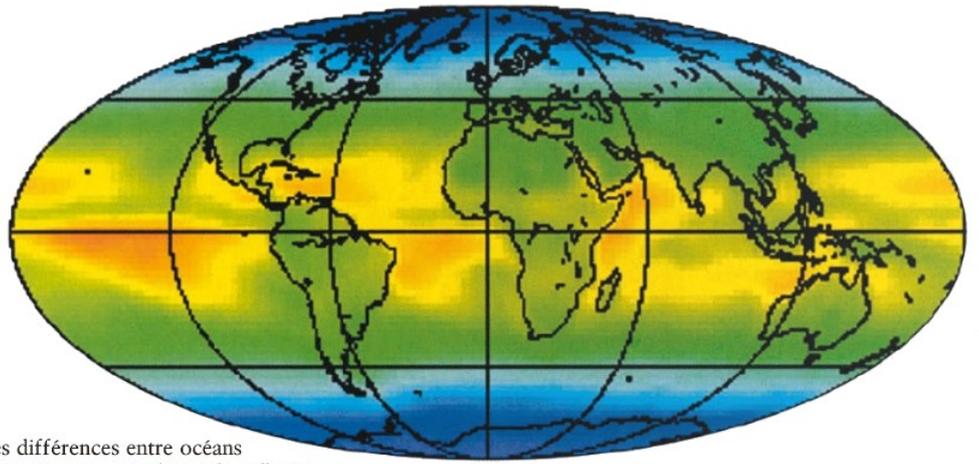
Penser à commencer par « Je suppose que... ».

Hypothèse :

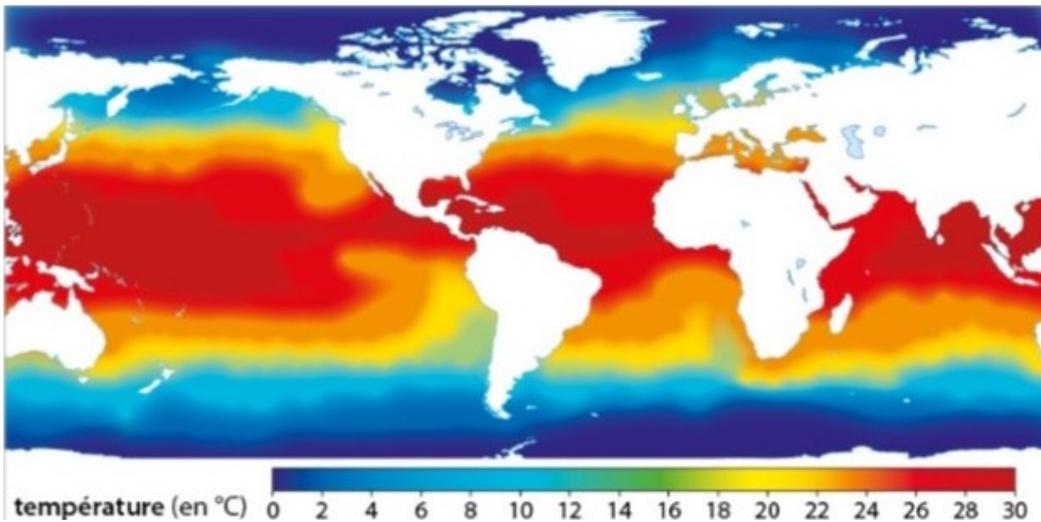
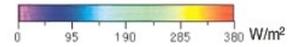
3 – À partir de l'ensemble des documents, **réaliser** une démarche expérimentale pour **valider** l'hypothèse formulée : **(Mé.2 – Dé.1)**

- **proposer** une manipulation ;
- **donner** les résultats de la manipulation ;
- **interpréter** ses résultats et **conclure**.

Document 1 : La répartition de l'énergie solaire absorbée par la surface du globe

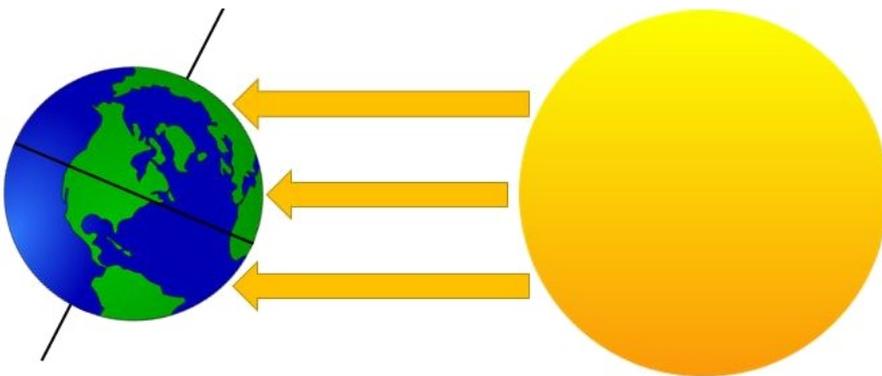


Les différences entre océans et continents sont dues à la réflexion de la lumière, plus importante sur les continents que sur les océans.



Document 2 : Répartition des températures à la surface du globe

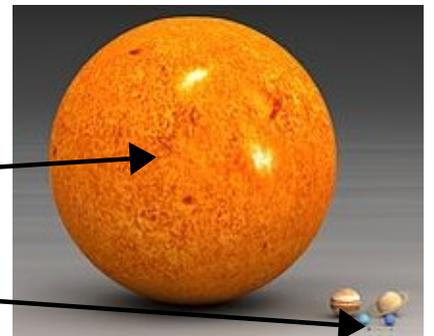
Document 3 : Les rayons de lumière du Soleil



Le Soleil est tellement énorme par rapport à la Terre (environ 109 fois plus grand). Donc les rayons de lumière qui sont envoyés par le Soleil arrivent sur Terre tous parallèles.

Soleil

Terre



Document 4 : Matériel à disposition

- Lampe
- Luxmètre
- Globe