

## Thème II – Le corps humain et la santé

Thème II		Objectifs à atteindre
Les problématiques abordées	<i>Comment le système nerveux permet aux organes de communiquer entre eux ? Comment éviter le dérèglement du système nerveux ? Comment l'espèce humaine est capable de transmettre la vie ? Peut-on choisir d'avoir un enfant et vivre pleinement sa sexualité ?</i>	
Ce qu'on attend de moi en fin de thème	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer quelques processus biologiques impliqués dans le fonctionnement de l'organisme humain, jusqu'au niveau moléculaire : activité nerveuse et cérébrale, reproduction et sexualité.</li><li>• Relier la connaissance de ces processus biologiques aux enjeux liés aux comportements responsables individuels et collectifs en matière de santé.</li></ul>	

### II – Activité 0 Introduction et rappels – Thème II

#### Consignes

1 – Comment les êtres vivants font pour **se reproduire** par reproduction sexuée ?

2 – Comment et où se forme un **nouvel être humain** ?

3 – Que **veut dire** pour vous les mots : **pilule, préservatif, contraception** ?

Pilule :

Préservatif :

Contraception :

4 – Quels sont les **changements** observés à l'adolescence ? Connaissez-vous le mot **puberté** ?

5 – **Expliquer** comment est mis en lien les yeux d'une personne qui voit un ballon arrivé et son pied qui doit taper dans le ballon.

Correction :

1 – Deux types de gamètes (= cellules reproductrices) : spermatozoïdes et ovules => qui se rencontrent et fusionnent => fécondation => cela donne une cellule-œuf.

2 – Le bébé se développe au niveau de l'utérus de ma mère. Il sortira par le vagin.

3 – Pilules et préservatif sont des moyens de contraception : technique empêchant d'avoir des enfants et pour le préservatif, un moyen de se protéger des MST.

4 – Période difficile, corps change (acné, mue de la voix, transformation des organes génitaux, règles, etc.), relations qui changent entre les filles et/ou les garçons voire les parents. On parle ainsi de puberté. C'est la période de la vie où l'on devient apte (capable) à se reproduire.

5 – Les yeux sont des organes sensoriels qui vont capter les stimuli visuels (image du ballon qui arrive) puis vont transmettre une information via le nerf optique (nerf sensoriel) jusqu'au cerveau. Cet organe est un organe intégrateur qui va envoyer un message via le nerf moteur jusqu'à la jambe et le pied pour que les muscles réalisent un mouvement.