

**IIB – Activité 2****L'origine des règles**

<b>Je suis capable de (compétences travaillées) :</b>	<b>TB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>I</b>
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement. <b>(Ad.2)</b>				
Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. <b>(Dé.1)</b>				
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. <b>(Dé.1)</b>				

**Situation-problème :** Elise a 12 ans et elle vient d'avoir ses règles pour la première fois. Elle cherche à comprendre d'où est ce que cela vient. Pour cela, elle demande sur Instagram a 2 de ses amis (voir document 1).

**Problème :** *Comment expliquer l'origine des règles ?*

1 – À partir de la situation de départ et du document 1, **formuler** 3 hypothèses sur l'origine des règles. **(Dé.1)**

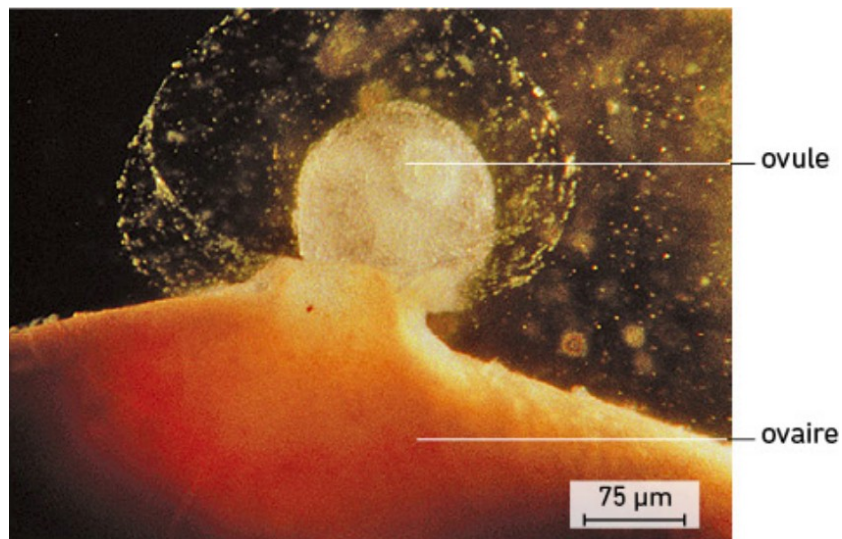
2 – À partir des documents 2 à 4, **valider** ou **invalidier** chaque hypothèse en **justifiant** la réponse. **(Dé.1)**

3 – À partir du document 5, **expliquer** alors à Elise les cycles menstruels et le lien avec le cycle ovarien et la formation d'un embryon. **(La.3 – Ad.2)**

Document 1 : Conversations « insta » d'Elise avec ses 2 amis



Document 2 : Photographie d'une ovulation



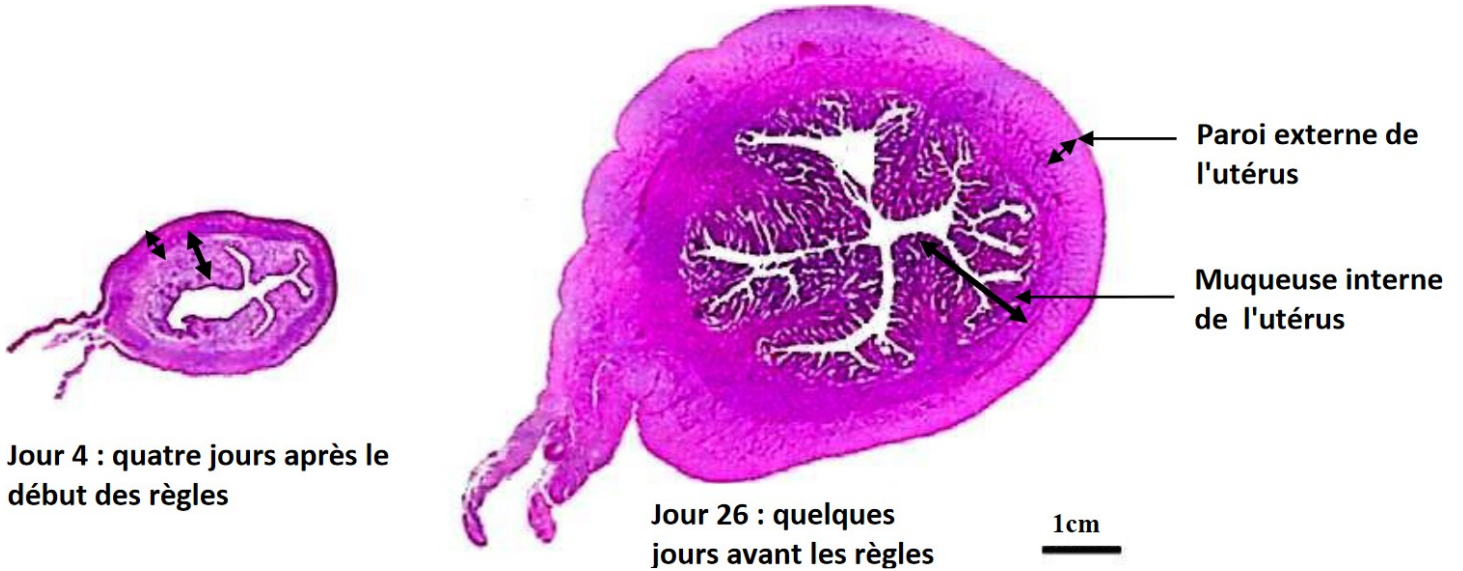
Remarque : A tour de rôle, l'un des deux ovaires expulse un ovule.

Document 3 : Vagin et cycles

Des observations microscopiques de la paroi du vagin de plusieurs femmes ont été réalisées à différents moments de leurs cycles. Voici les résultats :

- épaisseurs : 4 à 5 mm pendant tout le cycle ;
- vaisseaux sanguins : le nombre et la taille ne varient pas au cours du cycle.

Document 4 : Coupes transversales d'utérus vue au microscope optique



Document 5 : Calendrier des cycles menstruels d'une femme

