

IIC – Activité 3**Des méthodes de contraception plus ou moins efficaces**

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Compléter un tableau classant les moyens de contraception. (La.4)				
Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques notamment sur le choix des moyens de contraception. (Ad.4)				

Situation de départ : Christelle est à l'université en étude de droit. Cela fait 2 mois qu'elle a une relation durable avec Frédéric, lui aussi étudiant. Ils n'ont eu que des rapports sexuels sans pénétration pour l'instant. Elle et Frédéric ne savent pas trop quoi utiliser comme moyen de contraception pour continuer leur relation et leurs études sans avoir d'enfants. **Il faut les aider à trouver un bon moyen de contraception sachant que Christelle est très étourdie et qu'ils n'aiment pas tous les deux les actions contraignantes.**

Problème : *Quelles sont les moyens de contraception pour un couple ?*

1 – À partir des fiches sur les différentes méthodes de contraception, **choisir** au moins 2 méthodes de contraception qui semblent adaptées à Christelle et Frédéric (si possible une méthode chimique et mécanique). Il faudra **recenser** ces méthodes dans le tableau ci-dessous : **(La.3 – La.4)**

Méthodes contraceptives	Avantages	Inconvénients	Mode d'action (mécanique ou chimique)

Comparaisons de différentes méthodes contraceptives

2 – **Expliquer** alors à ce couple quelles méthodes de contraception on pourrait leur proposer. **(Ad.4)**

3 – À partir des fiches , **compléter** le schéma de l'activité 1 en 2 catégorie et où ils agissent. **(La.4)**